



Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Кольо Фичето” - Бургас
гр. Бургас 8000, бул. ”Ст. Стамболов” № 69

☎ 056/54 -27-76, 54-60-64

☎ 056/53-00-94

e-mail: admin@kolioficheto.com

Замества М. Кюркчиева
Заповед № РД-01-95/10.10.19 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

инж. Даниела Симеонова
ДИРЕКТОР



**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
НА РАБОТНАТА ГРУПА ПО САМООЦЕНЯВАНЕ НА ПГСАГ „Кольо Фичето”
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

Визия: Професионалната гимназия да бъде призната като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на ПОО и ползващо се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона

Мисия: Подготвяме ученици и курсисти по професии и специалности от професионално направление „Строителство” „ Архитектура, урбанизъм и геодезия” и „ Градинарство”

Приоритети на професионалната гимназия:

- 1.Качеството на предлаганото от гимназията ПОО;
- 2.Равните възможности за нашите ученици и курсисти, уважаване на тяхната индивидуалност и развитие;
- 3.Насърчаването към учене през целия живот чрез създаване на умения и нагласа за самооценяване, желание и отговорност за непрекъснато професионално развитие;
- 4.Обединението на членовете на колектива около общи идеи и ценности;
- 5.Сътрудничеството в колектива на гимназията и с други професионални гимназии, висши училища, стопански организации – партньори, родителска общност, общественост и др.

Цел на предстоящото самооценяване: Да се очертае позицията на гимназията по критериите за самооценяване.

Планът за дейността на работната група по самооценяване се изгражда с цел организирането на дейностите по постигане стратегическите цели на гимназията, ориентирани към постигане на:

- качество на образованието,
- ефективност на предлаганото обучение и насърчаване към учене през целия живот,
- обединение на членовете на колектива около общи ценности и идеи,
- създаване чувство на принадлежност на всяко заинтересовано лице, свързано с гимназията
- равни възможности за учениците,

Планът е подчинен на основните цели, отразени в стратегията за развитие на ПГСАГ „Кольо Фичето“ за периода 2016-2020г. и съдържа:

- Области на наблюдение;
- Критерии;
- Показатели;
- Инструментарий;
- Срок за провеждане на оценяването;
- Отговорник за провеждане на процедурата и събиране на доказателствения материал.

Цел на предстоящото самооценяване: Да се очертае позицията на гимназията по критериите за самооценяване.

Области и критерии на самооценяването: Оценяването за двете години се извършва по всички области и критерии, съответно:

ОБЛАСТ 1 : УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА – 60 точки

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите /финансови, материални и човешки/ за повишаване на качеството в гимназията:

Финансови ресурси

1.1. Участие в национални, международни и други проекти

Материални ресурси

1.2. Осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности

Човешки ресурси

1.3. Качество на административното обслужване

Нормативна осигуреност

1.4. Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището

1.5. Състояние на училищната документация

Информационни ресурси

1.6. Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището

1.7. Осигуреност на училището с интернет; Наличие и качество на компютърна техника

2. Лидерство при управление на гимназията:

2.1. Реализиране на квалификационна дейност на педагогическия персонал

3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни:

3.1. Дейност на ОС

3.2. Създадени условия за подкрепа на младите учители

ОБЛАСТ 2 : ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС- 40 точки

1. Обучение:

1.1. Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години

2. Възпитание и социализация и резултатите от тях:

2.1. Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности

2.2. Наличие на възможности за обща и допълнителна подкрепа

2.3. Дейности за превенция и решаване на конфликти

2.4. Иградена система за награди и поощрения

2.5. Създадени условия за интегриране на деца със СОП

3. Резултати от обучението:

3.1. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпити към допуснатите до зрелостни изпити

3.2. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.

3.3. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици в X клас

Методика, която ще се използва по време на самооценяването: Самооценяването ще се извършва, чрез анализиране на резултати по всеки показател, получени от анкети, чек-листове, справки и др.

Очаквани резултати: След обобщаване на резултатите по различните критерии, се очаква да се визуализират слабите и силните страни в дейността на гимназията, като това ще е основание за планиране на мероприятия за последваща дейност.

Скала на крайната оценката
От 91 до 100 точки – отлично
От 80 до 90 точки – много добро
От 66 до 79 точки – добро
От 46 до 65 точки – средно
Под 45 – ниско/ слабо

**План – график за провеждане на дейностите по самооценяване
за учебната 2019 / 2020 година**

Области	Критерии	Показатели	Инструменти	Срок за провеждане на оценяването	Отговорник за провеждане на процедурата и събиране на доказателствения материал и анализ
Управление на институцията	1.Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в гимназията:	1.1. Участие в национални, международни и други проекти	Справка	Март 2020	Е.Пилукова
	Финансови ресурси				
	Материални ресурси	1.2 Осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности	Справка	Октомври 2019	Д.Захариева
	Човешки ресурси	1.3. Качество на административното обслужване	Чек -лист	Ноември 2019	Е.Пилукова
	Нормативна осигуреност	1.4. Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището	Справка	Октомври 2019	Д.Захариева
		1.5. Състояние на училищната документация	Справка	Януари 2020	Е.Пилукова
	Информационни ресурси	1.6 Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището	Анкета	Ноември 2019	Е.Пилукова
		1.7 Осигуреност на училището с интернет; Наличие и качество на компютърна техника	Чек -лист	Ноември 2019	Г.Иванова
	2. Лидерство при управление на институцията	2.1. Реализиране на квалификационна дейност на педагогическия персонал	Справка	Юни 2020	Д.Захариева
	3.Взаимодействие на всички заинтересовани страни	3.1. Дейност на ОС	Справка	Юни 2020	Е.Пилукова
3.2. Създадени условия за подкрепа на младите учители		Справка	Април 2020	Д.Захариева	

Образователен процес	1.Обучение	1.1. Предоставяне на възможност за професионално обучение на лица, навършили 16 години	Справка	Юни 2020	Д.Захариева
	2.Възпитание и социализация и резултатите от тях	2.1. Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности	Чек -лист	Декември 2019	Г.Иванова
		2.2. Наличие на възможности за обща и допълнителна подкрепа	Чек -лист	Декември 2019	З.Иванова
		2.3. Дейности за превенция и решаване на конфликти	Чек -лист	Февруари 2020	З.Иванова
		2.4. Изградена система за награди и поощрения	Чек -лист	Февруари 2020	З.Иванова
		2.5. Създадени условия за интегриране на деца със СОП	Чек -лист	Февруари 2020	З.Иванова
	3.Резултати от обучението	3.1 Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпита към допуснатите до зрелостни изпити	Справка	Юли 2020	Г.Иванова
		3.2 Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици	Справка	Юли 2020	Г.Иванова
		3.3. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици в X клас	Справка	Юли 2020	Г.Иванова

**ПЛАН – ГРАФИКЪТ Е РАЗРАБОТЕН КАТО ЧАСТ ОТ СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ДОКУМЕНТИ НА ПГСАГ “ КОЛЬО ФИЧЕТО”
БУРГАС, РАЗРАБОТЕНИ ВЪВ ВРЪЗКА С ОБРАЗОВАТЕЛНАТА РЕФОРМА ПРИ ВЛИЗАНЕТО В СИЛА НА ЗАКОНА ЗА
ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ**

При разработването на графика са използвани следните източници:

- Стратегия за развитие на ПГСАГ „ Кольо Фичето“ за периода 2016-2020г.
- Наръчник за изграждане на училищна система за управление на качество в ПГСАГ „ Кольо Фичето“
- Наръчник по качеството на ПГСАГ „ Кольо Фичето“
- Наръчник за самооценяване на ПГСАГ „ Кольо Фичето“ ;

Крайната оценка на постигнатото качество може да е със следните количествени и качествени равнища:

1. отлично – при крайна оценка от 91 до 100 точки;
2. мн.добро – при крайна оценка от 80 до 90 точки;
3. добро – при крайна оценка от 66 до 79 точки;
4. средно – при крайна оценка от 46 до 65 точки;
5. слабо – при крайна оценка до 45 точки включително.

Самооценяването се провежда по процедури, утвърдени от директора.

Председател: инж. Дора Захаријева
Членове: Галина Иванова
инж.Златина Иванова
л.арх.Евелина Пилукова