

ДОКЛАД - АНАЛИЗ

УЧЕБНА 2019/2020 г.

Изготвил: инж. Д.Симеонова
Директор

Настоящият доклад е приет на заседание на Педагогическия съвет с
протокол № 9/14.09.2020 г.

Съдържание:

- 1. Повишаване на качеството и ефективността на професионалното училищно образование и възпитание чрез управление на институцията**
 - Стратегии и планиране на европейския опит за постигане на държавните образователни стандарти ;
 - Инвестиции в образованието и финансови ресурси;
 - Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и перманентно обучение на педагогическите специалисти;
 - Нормативно осигуряване;
 - Училищен персонал.

- 2. Образователен процес.**
 - Индивидуална среда на ученика;
 - Изграждане на училището като социално място;
 - Учебна дейност;
 - Оценяване и самооценяване;
 - Изграждане позитивни отношения ученик-учител; ученик-ученик
 - Повишаване резултатите от обучението;
 - Надграждане на знания и умения
 - Постигане на високи педагогически постижения.

- 3. Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.**
 - Партньорство между преките участници в училищното образование;
 - Външно партньорство.

Управление на институцията

1. Стратегиите за постигане на държавните образователни стандарти в професионалното образование са приоритет за ПГСАГ „К.Фичето” за утвърждаване на училището като модерно и конкурентно. При изменение на нормативната база, своевременно комисии със синдикални членове и зам.директори актуализират или въвеждат новите вътрешни правилници, правила и мерки /Етичен кодекс, СФУК, Вътрешни правила за защита лични данни, Мерки за противодействие на тероризма, Номенклатура на документите в архива/.

Концепцията за управлението на качеството в ПГСАГ “Кольо Фичето“-Бургас е част от стратегията на гимназията за 2016-2020г., приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 7/10.09.2016 г. и е записана като Приоритетно направление I.

В ПГСАГ “Кольо Фичето“ Бургас е създадена и функционира система за управление на качеството с основни цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по - голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Постигане на успешни резултати на Държавни квалификационни изпити за придобиване на степен, ДЗИ, както и във всички останали изпити с външно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците, оказване на обща и допълнителна подкрепа с оглед пълноценно личностно развитие.
- Широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, презентации, проектна работа), за да бъдат учениците мотивирани и активни участници в обучителния процес.

2. Извършени дейности:

В началото на учебната 2019-2020 г, бяха изготвени следните документи:

- Мерки за повишаване качеството на предлаганото образование и обучение, които са част от годишния план за развитие на ПГСАГ „Кольо Фичето“.
- План за действие към училищна програма за повишаване на качеството на образование.
- План за квалификационна дейност за учебната 2019/2020г.
- Правила за квалификационна дейност, като част от Плана за квалификационна дейност

Документите са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/11.09.2019г. и утвърдени със Заповеди на Директора

Актуализирахме училищната програма за управление на качеството в гимназията, в която основните цели са:

- Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение;
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Взаимодействие с родителската общност и бизнеса в региона.
- Осигуряване на интересни извънкласни форми за свободното време на учениците.
- Участие в национални и европейски програми и проекти.
- Подобрение във външната и вътрешната среда в училището

Разработен и утвърден е училищен стандарт, със следните процедури за управление на качеството:

- Управление на качеството на образователния продукт - свързано е с управление на учебно-възпитателния процес, проектиране и разработване на комплекс от учебни планове и програми, актуализиране на училищната документация, съгласно новите нормативни документи, свързана с образователния процес.

- Управление на човешките ресурси – включва изисквания за постоянно усъвършенстване на персонала, обучение и повишаване на квалификацията.

- Управление на материалните ресурси.

- Управление на информационните ресурси – технически средства за наблюдение и управление на информацията в организацията, обслужване на база данни с РУО и Министерство на образованието и науката, както и информацията вътре в самата учебна организация – документооборот, информационна система за движение на информацията.

- Управление на документи и записи – този процес регламентира реда за разработване, промяна и разпространение на създадената система за управление на качеството.

- Управление на финансовите ресурси - целесъобразно използване на делегираните финансови средства за управление на учебното заведение и търсене на алтернативни източници на финансиране, прозрачност на финансовото управление.

- Управление на инфраструктурата – изисквания за поддръжка на сграден фонд и прилежащи площи, изисквания за поддръжка на техническите средства (компютърна техника, системи за видеонаблюдение, инструменти за извършване на дейността).

Училищният стандарт е публикуван на интернет-страницата на училището.

За осигуряване на качеството в гимназията се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.

Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в гимназията.

3. Училищните учебни планове са разработени на база типовите планове за двете гимназиални степени по Наредба №4 за учениците от VIII, IX и X класове. Приети са с протокол №11/ 11.09.2019г., съгласувани са с Обществения съвет към училището с протокол №4/11.09. 2019г. и утвърдени със заповед на директора № УД-01-1788/13.09.2019г.

В гимназията има разработена и утвърдена годишна училищна програма за организация на учебния процес в съответствие със стратегията и спецификата на училището. Спортните дейности и дейностите по интереси са включени в годишната училищна програма за организация на учебния процес в съответствие със Стратегията и спецификата на гимназията.

4. В гимназията са сформирани екипи за работа по проекти. Част от учителите, участващи в тези екипи са посетили семинари и обучения за разработване, управление и мониторинг на проекти. През учебната 2019-2020 г. е работила по следните проекти, като някои от тях ще продължат и през следващата учебна година:

- Проект „Подкрепа за успех“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ на МОН в дейности 3, 4 и 5. Като участието съответно бе, както следва:
- - дейност 3 – „Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и към допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети - 1 група по Математика за ученици от XI клас, 1 група по История и цивилизация за ученици от IX клас и 1 група по Физика и астрономия – IX клас ;
- - дейност 4 „Допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка“ - 1 група по Български език и литература за ученици от XII клас;
- - дейност 5 „Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от

ранно отпадане“ – 1 група „Величието на България“-IX клас и 1 група „Пътешественик“ смесена за първи гимназиален етап.

- Проект „Практика на реално работно място – гаранция за успех в кариерата“ – програма Еразъм+, сектор „Образователна мобилност за граждани“, сфера „Професионално образование“ – 2020-2021 г.
- Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ В изпълнение на Дейност 2 , през 2019 г - 15 педагогически специалисти придобиха на V ПКС, а 12 педагогически специалисти IV ПКС

5. Бюджетът на институцията за 2020 година е разработен съобразно действащите нормативни и поднормативни актове: ЗДБРБ за 2020 г., Закона за публичните финанси, ПМС № 381 / 30.12.2019 г. за изпълнението на държавния бюджет за 2020 г. и ЕРС. Бюджетът на училището е разработен м.02.2020 г. Одобрен е от Първостепенен разпоредител с бюджет – Община Бургас.

Средствата от бюджета и извънбюджетните приходи се отчитат и докладват прозрачно, спрямо изискванията на Закона за счетоводството и Закона за публичните финанси.

- Одобряват се от Обществения съвет;
- Публикуват се на сайта на училището:
 - Бюджета на училището;
 - Касовите отчети по тримесечия, полугодия и календарна година.

Отпуснати бяха целеви средства от държавния бюджет за занимания по интереси в размер на 22890 лв. за 2020 г., за осъществяване на дейности по интереси на 20 групи по 6 направления: Дигитална креативност, Математика, Технологии, Изкуства и култура, Гражданско образование и Спорт. С получените средства училището финансира разходи за възнаграждения на ръководителите на групите и на 2-ма външни изпълнители и закупуването на материали. За втори учебен срок на учебната 2019/2020 година бяха изразходени общо 13110,40 лв.

Извънбюджетните средства които постъпват в бюджета се разходват по разработени процедури според нуждите на гимназията и по дейностите за реализиране на проектите:

- от дарения – 2019 година – 4340 лв., 2020 година – 5706 лв.(в т.ч. дарения за 60-годишен юбилей на гимназията, дарени от фирми, учители и външни физически лица)
- работа по проекти:
 - Проект „Подкрепа за успех“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ на МОН в дейности 3, 4 и 5.
 - Проект „Практика на реално работно място – гаранция за успех в кариерата“ – програма Еразъм+, сектор „Образователна мобилност за граждани“, сфера „Професионално образование“ – 2020-2021 г.

- собствените приходи - реализират се от обучение в самостоятелна форма за разширяване на професионална квалификация по Рамкова програма „Д5“ за начално професионално обучение, за придобиване на квалификация по част от професия с III-та степен на професионална квалификация по специалности „Строителство и архитектура“, „Водно строителство и Рамкова програма „Е9“ за продължаващо професионално обучение, за III-та степен на професионална квалификация, след придобита квалификация по част от професия с III-та степен на професионална квалификация/за 2019 г. – 10058 лв., за 2020 г. – 4990 лв./.

Инвестициите в гимназията са от приходи, реализирани от проекти, спонсорства и дарения.

Финансовото управление на гимназията е прозрачно. Това се постига чрез публикуване на годишния план и касовите отчети по тримесечия, полугодия и календарна година на интернет страницата на институцията.

6. Планът за квалификационна дейност в ПГСАГ ”Кольо Фичето” е изготвен и се изпълнява в съответствие с приоритетите на съвременната образователна система.

Основните направления за работа през 2019-2020 учебна година са:

- стимулиране на учителите към самоподготовка, самоусъвършенстване, активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит
- използване на съвременни инструменти за проверка и оценка на знанията на учениците в съответствие с новите образователни изисквания
- усвояване на методи и техники за справяне с поведенчески проблеми на учениците, противодействие на агресията сред учениците
- самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация;
- засилване на работата по утвърждаване на МО като ефективна форма за самоусъвършенстване на учителите;
- осъществяване на тесни връзки и контакти между училището с други образователни структури и партньорски организации;
- работа по проекти и програми;
- Директорът и зам.директорите упражняват системен административен и педагогически контрол, целящ спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.

Проучването на потребностите и нагласите от квалификация на персонала и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат се обсъждаха в неформални разговори и срещи.

Изборът на теми за квалификация се извършва след проучване мнението на учителите.

Целите са:

- ✓ участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, регионално и национално равнище по подходящи и актуални теми, свързани с професионалното образование и обучение
- ✓ повишаване на организацията и методиката на преподаване, съгласно новите Държавни образователни стандарти
- ✓ разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците според Наредба №11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Комисията за квалификация своевременно предоставяше информация за предстоящи обучения, семинари и тренинги, предложени както от РУО, така и от външни учебителни организации. През втория учебен срок, във връзка с епидемиологичната обстановка в страната и наложилото се дигитално обучение, много от планираните квалификационни форми не бяха проведени.

В изпълнение на плана за квалификационна дейност в гимназията бяха извършени:

Вътрешно- институционална квалификационна дейност през учебната 2019/2020г

- Актуализиране и обсъждане на учебни планове и програми за 2019/2020 г, с указания по съответните предмети и с нормативни документи в образованието, отнасящи се до тях.
- Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността. Практически умения за работа с новата училищна документация- работни срещи, дискусии.
- Работни съвещания и срещи в методичните обединения за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците, ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа.
- Работа с бяла дъска - 09.06.2019 г
- Работа с електронен дневник – 22.10.2019 г.
- Обучение за работа с приложението INELP – 26 и 27 .11.2019 г.
- Непрекъсната работа на класните ръководители с педагога и педагогическия съветник в гимназията, за решаване на възникнали проблеми и оптимизиране на работата с ученици и родители.
- Споделяне на добри практики и обмяна на работещи идеи между колеги от различните специалности във връзка с дигиталното обучение, особено по професионално обучение с цел усвояване на знанията и уменията ,свързани с изработване на курсови проекти и решаване на практически задачи.

Обучения, проведени от външни институции с получаване на кредити

- Безопасност на движението по пътищата – 4 педагогически специалисти
- Обучението по литература с оглед на очакваните резултати за първи и втори гимназиален етап - 3 педагогически специалисти
- Държавните образователни стандарти - 2 педагогически специалисти
- Инспектиране на образователната институция - 4 педагогически специалисти
- Атестирането –неизбежно и безопасно - 2 педагогически специалисти
- Изработване на тестови задачи за оценяване на уменията на учениците върху конкретни очаквани резултати от учебните програми - 1 педагогически специалист
- Документация в училище и детската градина - нова стратегия 2020. SWOT и PEST анализ 2016 – 2020 - 1 педагогически специалисти
- Постоянна академия за науки и иновации в образованието – 2 педагогически специалисти

Изводи и препоръки

През учебната 2019-2020 г. са проведени няколко вътрешноинституционални обучения, курсове и семинари, в които са взели участие всички педагогически специалисти и др.

В периода 2016-2020г. придобитите кредити са, както следва:

3 кредита - 3 педагогически специалисти

над 3 кредита - всички останали педагогически специалисти

Препоръка на Комисията за квалификация – да продължат участия в ефективни обучения с практическа насоченост, да се работи с единни критерии за оценяване на постигнатите резултати, да се разширят методите за обмяна на добрите практики в преподаването и изготвянето на интересни, иновативни и съвременни уроци и тестове.

Целта на ръководството на гимназията и на комисията за квалификация е постиженията и ефективните практики да бъдат споделяни, информацията и материалите да се обсъждат и да се прилагат от други специалисти. Да се формира така наречената учеща общност, да се насърчават усъвършенстването и повишаването на личната квалификация от всеки учител.

В методичните обединения да се споделят изработените електронни уроци, презентации, тестове и др. и да се използват по-ефективно информационните технологии в обучението, да се прилагат интерактивни и иновативни методи на работа.

Във вътрешните правила за работна заплата е предвидено допълнително материалното стимулиране, обвързано с постигната професионално-квалификационна степен.

Повишени са изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

Повишено е качеството на предварителната подготовка чрез спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

Насърчава се подготовката и квалификацията на учителите чрез активно участие в националните програми, регионалните програми и програмите на РУО-Бургас във връзка с квалификацията на педагогическите специалисти и административния персонал

Целта на ръководството на гимназията и на комисията за квалификация е постиженията и ефективните практики да бъдат споделяни. Да се формира така наречената учеща общност.

Това означава, след проведени ефективни обучения, информацията и материалите да се обсъждат и да се прилагат от други специалисти.

В методичните обединения да се споделят ефективни практики и да се използват по-ефективно информационните технологии в обучението, да се прилагат интерактивни и иновативни методи на работа.

Осъществяваме тесни връзки и контакти между училището с други образователни структури и партньорски организации.

Периодично се актуализира училищният сайт с цел информирание на родители, партньори и обществеността с дейността на училището .

Нашите усилия са насочени към планиране на съвместни дейности с родителите и активното им включване в училищни инициативи и мероприятия.

Осигурен е постоянен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището чрез училищния уеб сайт. Всички промени се отразяват

своевременно. Поддържа се управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици AdminPro и електронен дневник OneBook.

В началото на учебната година е осигурена необходимата училищна документация /дневници, лични картони и др., в наличност са и резервни екземпляри/. През учебната година в библиотеката бяха осигурени достатъчен брой учебници и учебни помагала за ползване от учители и ученици - справочна литература, учебници по общообразователна и професионална подготовка, учебно – помощна и художествена литература.

През изтеклата учебна година от м.октомври до края на м.декември библиотеката продължи да работи по своите основни задачи – да подпомага учебния процес с богатия си книжовен фонд, както и да предоставя компютърни и интернет – услуги. Записани ученици с читателски картони от VIII до X клас са 50 ученици, а от XI и XII клас – 60 ученици. Достъп до интернет през тези месеци 380 ученици. За посочените месеци са регистрирани общо 1365 посещения с цел заемане на художествена литература, използване в читалня на специализирана литература, ползване на интернет, разглеждане на библиотеката от новоприетите ученици от VIII клас и други училищни събития. Училищната библиотека е посетена и от 171 учители, 47 от които са регистрирани с читателски картони.

Бяха извършени 73 броя административни проверки, приключили с констативни протоколи. Административните проверки имаха за цел да установят състоянието на задължителната училищна документация в съответствие с действащата нормативна база. В тази връзка беше проверено изпълнението на:

- графици за дежурство на педагогическите специалисти в гимназията, съответно на втория, третия етаж и нисък корпус
- графици за провеждане на дейности по консултиране на родители и ученици
- прецизното и навременно попълване на задължителната училищна документация дневник на класа, лични картони, Книга за подлежащите на задължително обучение деца до 16 г. възраст
- изготвяне на годишните разпределения на учебния материал на учителите по общообразователна подготовка
- изготвяне на годишните планове за работа в часа на класа от класните ръководители
- изготвяне на годишните планове за работа на Методическите обединения с методическата подкрепа на педагог - консултанта
- изготвяне на годишните разпределения на учебния материал за часа за спортни дейности
- изготвяне на годишните разпределения на учебния материал за дейностите по интереси;
- спазване на работното време от педагогическите специалисти
- дейности, свързани с извънкласния училищен живот.
- документацията на класния ръководител
- спазване на изискванията за налагане на санкции
- спазване на Наредба № 3 и Наредба № 11 за оценяване на резултатите на учениците
- посещаемост на учебните занятия
- документация на ученици със СОП

В резултат на извършените проверки се констатира, че няма констативен протокол без препоръка за подобряване на работата.

Училищната документация се съхраняваше и архивираше в училищния архив съгласно изготвените Вътрешни правила за дейността му и Номенклатура на делата със срокове за съхраняване, одобрени от директора на училището на 20.03.2018г. и утвърдени от Началник отдел „Държавен архив“ гр. Бургас на 04.04.2018 г. Документите са съставени съгласно изискванията на Закона на Националния архивен фонд от 2007г., Наредбата за реда, организирането, обработването, експертизата, съхраняването и използването на документите в учрежденските архиви от 2009 г. и Наредба №8 от 2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование на МОН.

От 01.07.2020 г. се прилага Номенклатура на делата със срокове за съхраняване, одобрена от директора на училището на 10.02.2020г. и утвърдена от Началник отдел „Държавен архив“ гр. Бургас на 26.02.2020г.

7. В гимназията за учебната година, училищния персонал се състои от 58 педагогически специалисти и 21 непедagogически персонал. От учителите 2-ма са главни, 3-ма са с I-во ПКС, 6-ма са с II-ро ПКС, 2 с III-то, 17-ма с IV-то и 21 с V-то ПКС.

При назначаване на училищния персонал, се провеждат процедури на подбор по документи и събеседване, поради големия интерес от кандидати. Това дава възможност на комисията от училището, назначена със заповед на директор, да направи избор на квалифицирани и мотивирани личности. През настоящата година е извършено съкращение на 1 щат от педагогическия персонал.

Вътрешните правила за работна заплата са актуализирани със заповед на 22.06.2020, поради изменения в единните разходни стандарти и анекси на КТД на различните нива.

При възникване на изменения в нормативната база, решенията за прилагане се обсъждат от ръководството със Синдикалната организация в училището и се предлагат на Педагогически съвет. Решение за разпределяне на средства от СБКО се приехва на Общо събрание, което поради извънредната епидемиологична обстановка бе проведено онлайн на 03.07.2020 г.

Образователен процес

1. Индивидуална среда на ученика

В гимназията функционира комитет по условия на труд, който периодично осъществява наблюдение за осигуряване на безопасни условия на труд на територията на училището. За целта се провеждат периодични инструктажи за безопасност на учителите, служителите и учениците. Налице е пропускателен режим, осигурено е видеонаблюдение във всички учебни стаи, коридори и прилежащи площи. В съответствие с изискванията на съответните институции са разработени планове за действие при бедствия, аварии, тероризъм и др.

В гимназията обучението се провежда на двусменен режим в дневна, самостоятелна форма и един ученик със СОП Павел Трендафилов в индивидуална форма.

Създадени са възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети. Всички класни стаи са оборудвани с мултимедии. Наличната безжична Wi-Fi мрежа на територията на цялото училище улеснява възможността за прилагане на различни дигитални методи на работа от всички педагогически специалисти. Всички учители притежават служебен лаптоп, а при тяхно желание могат да ползват и закупени за целите на ИКТ таблети.

Насърчават се извънкласните дейности за стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения на учениците. В гимназията се създават възможности за включване на учениците в групи за занимания по интереси в следните шест тематични направления: дигитална креативност, гражданско образование, математика, технологии, изкуства и култура, спорт. Сформирани бяха 20 групи след проучване желанията и потребностите на учениците, както и съобразно бъдещата им професионална реализация. Заниманията по интереси стимулират развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите на възпитаниците на гимназията. Ръководителите на групите поощряваха своите ученици, като организираха представителни изяви. Организацията на всички дейности се извършваше съгласно разпоредбите на Наредбата за приобщаващото образование.

Поощряват се и извънучилищните дейности на възпитаниците на училището, което също създава предпоставки за увеличаване привлекателността му.

Стремежът към активизиране дейността на ученическото самоуправление чрез изградения Ученически съвет превърна училището в желана територия за всеки ученик, където той да проявява инициатива и творчество в разнообразните свои инициативи, както и в такива, организирани от Община Бургас, РУО Бургас, МОН и други.

Реновираха се и се обособиха работилници за провеждане на учебни практики и занимания по интереси с професионална насоченост за всяка една от изучаваните в училището специалности. Три от класните стаи (44, 47 и 49) се трансформираха и се ползват като специализирани стаи съответно по учебни предмети «Химия и ООС», «Биология и ЗО» и «Физика и астрономия». Периодично се закупуват и обновяват инструменти, техника,

материали и др. инвентар необходими за създаване на условия за провеждане на учебни практики по различните специалности.

Създаде се организация за провеждане на производствена практика на реални работни места за учениците от X клас по специалности и XI клас от специалност „Парково строителство и озеленяване“, като за целта училището си партнира с различни работодатели, доказали своя професионализъм в областта. След приключване на 10 дневната производствена практика за паралелките ХІД и ХІ Е всички работодатели изказаха своите задоволство и добри впечатления от представянето на нашите ученици. Успешно се проведе и „Изведената практика по геодезия“ за учениците от ХІ класове за професиите „Строителен техник“ и „Геодезист“. За учениците от Х клас Производствената практика в реална работна среда протече в 4 седмици по 4 часа, след което продължи в електронна среда, водена от съответните ръководители от училището.

2. Изграждане на училището като социално място

В училището са създадени условия за информиране и запознаване с новостите в нормативната база чрез осигуряване на интернет достъп и индивидуални компютри на учителите.

Със заповед на директора в началото на учебната година е създаден Координационен съвет за противодействие на насилието. Съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието Съветът изготви оценка на риска за прояви на тормоз и насилие в училище на база проведени контролни изследвания сред извадка от 572 ученици по випуски. Същата бе представена на педагогически съвет, протокол №11/11.09.2019 г.. През учебната година са проведени 8 заседания на съвета като за преодоляване на проблемното поведение спрямо учениците е работено екипно по 4 случая.

В Дневника за прояви на тормоз от II и III ниво не е регистриран случай на физическа агресия между ученици. Прилага се утвърдена от директора Програма за противодействие на училищния тормоз. Изградено е едно добро партньорство между училище и родители. По време на дистанционното обучение не са констатирани случаи на кибер или др. вид тормоз от и на ученик. През годината не се е търсила подкрепа за разрешаване на конкретен случай от външни институции.

В училището е изградена вътрешноучилищна мрежа и интернет-сайт с актуална информация.

3. Учебна дейност

В резултат на извършените 7 педагогически проверки се констатира, че:

- Учителите разработват тематични планове на преподаваното учебно съдържание, съобразено с ДОС и учебния план на специалността. Предварително планират целите на урока, но не винаги ясно ги формулират и правилно обосновават пред учениците си.
- Променят годишното и урочното планиране при необходимост /преструктуриране учебното съдържание при прекъсване на образователно – възпитателния процес по различни обективни причини/
- В част от наблюдаваните уроци не се прилага диференциран индивидуален подход за ученици по време на работа в час.
- Не включват активно всички ученици в образователния процес
- Разпределят уроците за нови знания и тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС за оценяване, както и съгласно учебните програми за съответните класове.
- Учителите адаптират урочните планове за различните паралелки, съобразявайки се с различните потребности на учениците.
- Подготвят се предварително нагледни учебни материали за уроците.
- За голяма част от уроците се включват ученици в предварителната подготовка, поставяйки им задачи за проучване, за презентирание и др.
- Стремят се да изградят ясна и методически обоснована структура на урока.
- При възможност осъвременяват и актуализират учебното съдържание, като използват с тази цел нова научна информация.

- При направените педагогически проверки на учители в различни учебни часове се констатира, че все още не се използват ефективно ИКТ в образователния процес. Предпочита се класно-урочната система на обучение, което води до демотивация на учениците за съответния час.
- Поставянето на оценки не се аргументира пред класа
- При обучението по чужд език учениците не се стимулират сами да достигнат до правилата за употреба на дадена граматическа категория

Основна слабост на работата на педагогическите специалисти със задължителната училищна документация е: допускане на грешки при внасяне на информация, ненавременно заверяване на направени корекции, съобразно изискванията на нормативната база, недостатъчна информираност относно действащата нормативна база в средното образование.

В изпълнение на Наредба за приобщаващо образование за преодоляване на обучителни затруднения през първия учебен срок се проведеха по график консултации от учителите по различните предмети. Консултирането на учениците през втория учебен срок се извърши в електронна среда. С цел преодоляване на обучителните затруднения на ученици се организираха допълнителни консултации през лятото по график. От предадената документация е видно, че в тези консултации са участвали както следва:

- За ученици с обучителни затруднения: по Математика VII кл.-3, XI кл.-1, по Механика XI кл.-3, по Предприемачество – 1 ученик, по Физика и астрономия VII кл.-1, по История и цивилизация VII кл.-2, по География - IX кл.-3, X кл.-5, по Руски език X кл.- 2, по Уч.практика паркова перспектива X кл.- 1, по Уч.практика по парково строителство X кл. -0 по Геодезия X кл.-0, по Сградостроителство-IX кл.-3, Уч.прака по сградостроителство - IX кл.-1

4. Оценяване и самооценяване

При проверка и оценка на знанията на учениците се констатира, че учителите най – често използват тестово изпитване, индивидуално изпитване, групово изпитване. Като форми на проверка самооценяването и взаимното оценяване не се прилагат. Констатирани са пропуски при ритмичността за внасяне на оценки по предмети в училищната документация. Спазват се изискванията на Наредби №3 и №11 за оценяването относно необходимия брой изпитвания.

Методическите обединения изготвят критерии за оценяване по съответните предмети. Така изготвените критерии за оценяване знанията на учениците по своята същност представляват единна система с единни изисквания за оценяване, които учителите по един предмет прилагат.

Все още не всички учители запознават учениците и техните родители с начина на оценяване, което води до напрежение между страните в края на срока или годината.

Констатирано е, че в гимназията е добра практика своевременното изготвяне на график за датите на класните и контролни работи, съответно за първи и втори учебен срок, издаването на заповед за утвърждаването им и предварителното им оповестяване на учениците и родителите. Същите се поставят на информационното табло, публикуват се на сайта на гимназията.

5. Изграждане на позитивни взаимоотношения

Позитивният климат в ОВП и добро партньорство между учител, ученик и родител, създадени в гимназията бяха налице в различните начини на обучение (присъствено и електронно).

Екипната работа е задължителен подход при справянето с проблемите, стоящи пред възпитателната работа в гимназията. Екипният принцип е утвърден на много равнища като основните „елементи” на тази своеобразна система, със съответните взаимодействия, са: ръководство, учители, класни ръководители, други педагогически специалисти, ученици, родители, външни специалисти/институции. Водеща е ролята на училищния психолог и на педагог-консултант, чиито усилия бяха насочени към своевременна диагностика, прогностика, интервенция, към методическо ръководство на останалите педагогически специалисти, към консултиране на ученици, учители и родители, към партниране с външни институции, имащи

отношение към развитието на учениците и др. За преодоляване на проблемното поведение, в това число и отсъствия от училище, чрез консултации от страна на психолога и педагог - консултант на родители и ученици е реализирана обща подкрепа спрямо ученици (проведени са 340 консултации по заявки от кл. ръководители или учители, в това число се включват и консултациите при е-обучение). През учебната година няма наложени санкции на ученици.

Кариерното ориентиране през учебната се година се проведе съгласно План за кариерно ориентиране, съобразен с възрастта на учениците. Основна роля в тази дейност бе на Кариерния център към гимназията, благодарение на който се проведеха тематични беседи и срещи с партньорски организации в Час на класа (ВУЗ-ове от цялата страна, Камара на строителите – ОП Бургас, Агенция по заетостта). Кариерното ориентиране се извършваше и през целия период на електронно обучение чрез публикуване на актуални материали във виртуалните класни стаи. Проведе се информационна кандидат студентска кампания. В седмицата 13-16.04.20г. след проучване желанията на учениците се проведеха занимания, свързани с кариерното ориентиране, изкуство, спорт и психологическа подкрепа. Шест ученици от XI и XII клас кандидатстваха в лятна стажантска програма на GP Group като трима от тях са одобрени.

Пет ученика се включиха в Лятна академия Лидерите, организирана от „Nobelix” ООД в гр. Габрово, където придобиха практически умения в различни направления от професията на строителя.

В областта **грижа за здравето** и през тази учебна година водеща бе ролята на мед. сестра, която ежеседмично презентира сред учениците материали, свързани с различни здравни проблеми. Във връзка с безопасността на учениците и целия персонал в гимназията се предприеха мерки за допълнителна дезинфекция и специален пропускателен режим (чрез измерване на температурата на всеки влизащ в сградата на училището) при началото на епидемичната обстановка.

През целия период на е-обучението педагог-консултантът предоставяше на учениците в класните стаи в Google различни информационни материали, актуални за ситуацията с COVID-19 като използваната информацията бе от официалния сайт на Unicef. Провеждаше се психологическа подкрепа от психолога и педагога на училището като основно се акцентираше върху преодоляването на тревожността от социалната изолация по проблеми свързани с психичното здраве на учениците, както и за адаптивни поведенчески умения, развитие на междуличностни отношения - научаване как да се работи в сътрудничество с другите в условията на онлайн комуникация.

Доброто партньорство с родителите продължи и в условията на извънредна обстановка в страната като им се предоставяха информационни материали по актуални теми, свързани с COVID-19 чрез официалния сайт на гимназията, както и чрез класните ръководители .

В рамките на комплексна грижа за здравето на учениците са проведени тематични занятия съвместно с Общински съвет по наркотични вещества – Бургас с цел превенция с учениците от VIII клас.

Учениците според своите умения и предпочитания участваха активно в различни групи за **занимания по интереси** в направленията: дигитална креативност, технологии в областта на строителството, спорт, изкуства и култура, гражданско образование, математика. Придобитите умения те демонстрираха чрез участия в състезания с професионална насоченост, спортни такива, конкурси на др. институции и община.

Продължи традицията за **морално и материално поощряване** на ученици, постигнали отлични резултати в обучението, постижения в различни състезания и инициативи, както и при организиране и участието им в доброволчески инициативи или такива, издигащи престижа на гимназията. Наградите се връчиха при тържествени церемонии - откриване на учебната година и връчване на дипломи за средно образование.

Наградите, осигурени от училището са както следва:

- За конкурсни инициативи в Коледни дни 2019, организирани от Ученическият съвет – 7 групи и 9 индивидуални;
- За училищен кръг на професионално състезание «Най-добър млад строител» и «Най-добър млад озеленител» и геодезист – 12 индивидуални на спечелилите първите места по съответните дисциплини.
- За отлични постижения и изяви през целия курс на обучение на зрелостници от випуск 2020 – 42 индивидуални
- За участие на ученици в Майски празници 2020
- Стипендии за отличен успех – през I-ви срок 81 ученика, II-ри срок 73 ученика.

Това мотивира младите хора да градят и усъвършенстват своите знания и умения, да изграждат позитивни морални ценности.

Информацията за извънкласните изяви през 2019-2020 г. се описваха своевременно в Летописната книга на училището, публикуваха се на интернет-страницата на ПГСАГ "К.Фичето", както и на Фейсбук профила на гимназията.

На 4.12.2019 г. в Аулата на Бургаски свободен университет кметът на Бургас Димитър Николов по традиция тържестено отличи всички ученици, носители на призови награди от национални и международни олимпиади, състезания и конкурси през изтеклата учебна 2018-2019 година. Наградени бяха и техните учители.

С грамоти и купи "Бургас се гордее с Вас! Никулден 2019" бяха удостоени и възпитаници на гимназията по направления, както следва:

1. В направление "Изкуства" Илина Недева от XI Б клас за завоювани първо и трето място в национални конкурси за рисунка. В същото направление са наградени Мария Шейретова от VIII А клас и Росен Батилев от VIII Г клас.

2. В направление "Спорт" - Велизар Господинов от XI Б за първо и трето място в европейски и национален шампионати по киокушин. В същото направление е награден и ученикът от VIII А клас Христо Николов с Грамота.

3. В направление "Професионално образование" - Хюсеин Хасан XI А клас за спечелено първо място в национално състезание по професиите.

4. В направление "Спорт" е награден отборът по футбол - юноши VIII-X клас за завоювано първо място на Финалите на Ученическите игри.

5. В направление "Спорт" е награден и отборът на гимназията по хандбал - девойки за второ място на Финалите на Ученическите игри.

6. В направление "Професионално образование" е отличен отборът по цветарство за получена специална награда в Национално състезание по Озеленяване и цветарство.

Наградени бяха и учителите, подготвили учениците от ПГСАГ "К.Фичето", завоювали първи и втори места, както следва:

1. м.с. Панайот Горев - ст.учител по ФВС

2. инж.Ани Данаилова - Костова - ст.учител по професионална подготовка

През м.декември за участие в ежегодния Национален конкурс за православна поезия и проза „Рождество на Спасителя“ 2019 на Министерство на образованието и науката, организиран от Национален дворец на децата, с първа награда за проза бе удостоен възпитаникът на гимназията Янко Янков от XI В клас. Той представи есето „Рождество Христово“.

Всички публични изяви на учениците и техните ръководители се провеждаха във взаимодействие с техните родители.

Основен акцент в цялостната работа през учебната година на всички педагогически специалисти в училище бе превантивната дейност с цел преодоляване на обучителни затруднения. Тя се провеждаше чрез индивидуална работа с нуждаещи се ученици по време на учебните часове и провеждане на **консултации** по учебните предмети от страна на всички учители, съобразно график. Училището участва в проект „Подкрепа за успех“ като се обхваща общо 59 ученици чрез включване в групи за ученици с обучителни затруднения в първи гимназиален етап 2 групи (по физика и история), а за втори също 2 групи по математика и БЕЛ, както и в 2 групи по интереси (история и география).

През изминалата учебна година се оказа допълнителна подкрепа на двама ученици със СОП, съответно Павел Трендафилов-индивидуална форма на обучение от VIII клас и Йоан Иванов, обучаван в дневна форма по индивидуален учебен план от IX Е клас от спец. „Парково строителство и озеленяване. Допълнителната подкрепа бе оказана чрез ресурсно подпомагане с 1 ресурсен учител, който работи с учениците по предметите „Математика“ и „Български език и литература“ и чрез психологическа подкрепа от училищния психолог. В началото на учебната година със заповеди на Директора се формираха Екипи за подкрепа на личността, в който се включиха педагогически специалисти от училище. В резултат на осъществената подкрепа в края на уч. година екипите отчетоха добра адаптация и напредък и при двамата ученици в условията на електронно обучение.

6. Повишаване резултатите от обучението

През учебната 2019-2020 г. се проведеха ДЗИ /м.май/. Подготовката на учениците за успешното полагане на тези изпити се извършваше през цялата учебна година.

Учениците от XII-те класове в края на учебната година имат успех Мн.добър 4,83.

На сесия май 2020 г. на Държавни зрелостни изпити се явиха: 142 зрелостници от дневна форма и 2 зрелостници от минали години.

Всички зрелостници от дневна форма положиха успешно ДЗИ и получиха дипломи за средно образование, с изключение на трима.

Един зрелостник от дневна форма положи успешно II ДЗИ и също се дипломира.

Средният успех на ДЗИ по Български език и литература е: Добър 4,19./ при Добър 4,15 през 2019/

Средният успех на II ДЗИ по предмети е, както следва:

Английски език: Добър 4,91/ при Добър 4,23 през 2019/

Руски език: Мн.добър 5,09/ при Отличен 5,86 през 2019/

Математика: Добър 3,81/ при Добър 4,32 през 2019/

История и цивилизация: Мн.добър 5,01/ при Среден 3,37 през 2019/

География и икономика: Среден 3,29/ при Добър 3,86/

Биология и здравно образование: Добър 4,22/ при Добър 4,24/

Цикъл „ Философия“: Добър 3,99/ при Добър 4,24/

Резултатите от ДЗИ сесия май 2020г. показват положителна тенденция на повишаване на успеваемостта на зрелостниците спрямо тези през учебната 2018-2019г. по БЕЛ, Английски език и История и цивилизация, а по Руски език, Математика, География и икономика, Биология и здравно образование и Цикъл « Философия» се отчита незначителен спад.

В изпълнение на стратегията на ПГСАГ “Кольо Фичето“ – Бургас всяка учебна година се проследява динамиката в успеваемостта на учениците по три учебни предмета. През настоящата 2019-2020 във връзка с предстоящото външно оценяване в X клас обект на изследване са: Български език и литература, Математика и Информационни технологии. Като базови показатели за анализа са взети средният успех от 2018-2019 учебна година, резултатите от входното ниво и успехът за първия учебен срок през настоящата учебна година. От проведеното входно ниво се констатираха следните резултати: Български език и литература - Среден успех – Добър 3,72, Математика – Среден успех – Среден 3,40 и Информационни технологии – Среден успех – Добър 3,97.

И по трите учебни предмета се отчете понижаване на резултатите от входното ниво спрямо средния годишен успех за 2018-2019 учебна година. По ИТ учениците показаха относителна стабилност в знанията и уменията си. Разликата спрямо предходната година бе само 0.3. По Български език и литература учениците дадоха по-слаби постижения с 0.6, а по математика с почти една единица 0.98. Резултатите от входното ниво установиха известни колебания в придобитите компетентности на учениците по Български език и литература и Математика.

Удовлетворяващи са резултатите на учениците в края на учебната година по проследяваните предмети. Техният сравнителен анализ в края на първия учебен срок спрямо

тези в края на учебната година е следният: по БЕЛ – в края на първи срок: Добър 4,06 – в края на годината Добър 4,36; по Математика в края на първи срок: Добър 3,76 – в края на годината Добър 4,30 и по Информационни технологии в края на първи срок: Добър 4,26 – в края на годината Добър 4,35.

Председателите на обединенията начертах мерките, с които да повишат оценките. В края на учебните занятия на срочния педагогически съвет, се отчетоха посочените по-горе високи резултати във всички випуски, като резултат от дейността и превантивните мерки на учителите от тези методични обединения.

В края на изтеклата учебна 2019-2020 година средният успех на учениците в гимназията е Мн.добър 4,83. С удовлетворение отчитаме повишаване на средния успех спрямо този в края на учебната 2018-2019 година, когато той е бил Мн.добър 4,69.

През уч. 2019/2020г. се проведеха държавни изпити за придобиване на професионална квалификация в три сесии (януари, юни и септември).Резултатите са както следва:

- сесия януари от общ брой 10 допуснати осем са се явили и осем са придобили квалификация;

- сесия юни – общ брой допуснати 53, явили се 44, придобили квалификация 21

В училището перманентно се провеждат консултации на ученици, полагащи поправителни изпити, като след проучване на необходимостта от провеждане на дейности за преодоляване на обучителните затруднения, се изготвят програми за допълнителна работа.

В ПГСАГ “К.Фичето“ е разработена Програма за превенция на ранното напускане на учениците от училище за учебната 2019/2020г., приета на заседание на Педагогически съвет с протокол №11 от 11.09.2019г. на основание чл.263 от ЗПУО ал.1 т.8 . Програмата е изготвена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование. Програмата включва мерки за превенция за ранното напускане на училище. Документът се основава на принципа, че в ОВП в училището не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

Програмата за превенция анализира ситуацията в гимназията, посочва потенциалните фактори, предшестващи напускането от училище и набелязва мерки за превенция на ранното му напускане.

Удовлетворяващ е фактът, че и през учебната 2019/2020г. се обединиха усилията на всички педагогически специалисти и родителите на учениците. Това единое действие имаше положителен ефект – няма регистрирани отпаднали от гимназията ученици.

В ПГСАГ “К.Фичето“ е разработена Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи за учебната 2019/2020г., приета на заседание на Педагогически съвет с протокол №11 от 11.09.2019г. на основание чл.263 от ЗПУО ал.1 т.9. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

7. Надграждане на знания и умения

През м. септември отбор от гимназията взе участие в Бургаска Географияда – част от Програмата Европейска нощ на учените 2019. В интерактивното състезание се включиха Йоан

Палов и Антон Мандов от ХПА клас, Преслав Колев и Хюсеин Хасан от XI А клас. Отборът се класира на III място- Ръководител ст.учител Марияна Вълва.

През м.октомври VIII Г клас заедно с кл.ръководител Николай Христов и педагог-консултантът Гургана Йосифова се включиха в Европейския ден за борба с трафика на хора.

В периода 28.10.-31.10.2020г. ПГСАГ участва в Седмичата на професионалните умения в България, иницирана от МОН. Ученици от основни училища се запознаха със специалностите в гимназията, наблюдаваха демонстрации на професионалните умения на изявени ученици, участващи в групи за занимания по интереси. В организацията се включиха активно членове на Ученическия съвет.

Традиционно в гимназията през месец февруари се проведе училищен кръг на състезания с професионална насоченост «Най-добър млад строител» и «Най-добър млад озеленител», а тази година за първи път се проведе и състезание «Най-добър млад геодезист». Това дава възможност за създаване и затвърждаване на добри партньорски взаимоотношения със специализирани фирми и такива от строителния бранш. Поради обстановката в страната тези състезания се проведоха само на ниво училищен кръг.

По традиция със свой информационен щанд гимназията участва в двата Информационни форума «Базар на професиите», организирани през м.ноември и февруари от Община Бургас и Центъра за подкрепа на личностното развитие. Събитието даде възможност на учениците от VI и VII клас да направят своя информиран избор за продължаване на образованието си. Родителите и учениците проявиха силен интерес както към традиционните професии, така и към новата „Брокер на недвижими имоти“.

Във връзка с въвеждане на извънредно положение от 16.03.2020г. в гимназията се въведе обучение в електронна среда. То продължи до края на учебната година. В изключително кратки темпове беше създадена нова организация на образователно-възпитателната дейност, която бе насочена към все по-ефективно оптимизиране.

През м.май 2020г. Училищната комисия по ритуализация организира и осъществи инициативи под надслов «Майски празници». Ученици и учители във виртуална среда взеха участие в празничните изяви под надслова:» Пазим силата на духа, националните традиции и вярата в бъдещето чрез гордостта от историята».

В конкурси на Лесотехническият университет за плакат и фотоконкурс на тема „Дървесен вид на годината“ участваха 6 представители от заниманията по интереси „Технология на изобразителното и приложно изкуство“ като Татяна Цолова от XI Е клас завоюва второ място, Емануела Аврамова XIЕ клас трето място, а Стоян Стоянов от същия клас спечели награда на публиката в конкурса за плакат. Във фотоконкурса Татяна Цолова е на първо място, а Стоян Стоянов отново спечели награда на публиката.

На 5.06.2020г. ученичката Десислава Дянкова от IX д клас получи Сертификат и Грамота за участие в XXIV Ученическа философска конференция“ Човек – свят“. Сертификат и Грамота получи и учителката Гургана Тодорова – Вачева за мотивиране на своите ученици за участие в XXIV Ученическа философска конференция“ Човек – свят“.

На 26.06.2020г. в двора на гимназията се състоя официалният ритуал по връчване на дипломите за завършено средно образование на зрелостниците от випуск 2020. По традиция най-изявените ученици получиха грамоти и награди за отличен успех, изяви на състезания и за доброволческа дейност. Двата отличници – първенци на випуска Стилиян Миляков от XII В клас и Мирослав Добрев от XII А клас получиха стипендия от Камарата на строителите . За първи път в историята на училището на Държавни зрелостни изпити има пълен отличник – Мария Кочанова от XII А получи Отличен 6,00 на втори ДЗИ по Руски език. Тя бе наградена от кмета на община Бургас. С общ успех Отличен над 5,50 гимназията завършиха още 11 наши възпитаници.

През учебната година гимназията завоюва високи постижения и в областта на спорта чрез участие в Общинското първенство на Ученически игри, а именно:

- През м.ноември на Общинското първенство, етап от Ученически игри 2020г. отборът на гимназията по футбол юноши VIII-X клас с ръководител м.с. Панайот Горев завоюва II място, а отборът юноши XI-XII клас спечели I място.
- През м.януари на Общинското първенство отборът по хандбал девойки VIII-X клас и отборът юноши XI-XII клас с ръководител м.с. Панайот Горев завоюваха I място.

- През м. февруари на Общинското първенство отборът на гимназията по баскетбол девойки VIII-X клас с ръководител Райна Сечкова завоюва III място.

Партньорство и сътрудничество

Гимназията залага на партньорството и сътрудничеството с различни организации, институции и общественост, за да се поддържа социалната ангажираност и отговорност на педагогическите специалисти и служители.

1. Партньорство между преките участници в училищното образование

Изграден е механизъм за партньорство, който работи успешно в гимназията и се регламентират взаимоотношенията между участниците в училище с етичен кодекс. Настъпилите нормативни промени се отразиха в актуализиране на кодекса през м. март и във всяка класна стая е оповестена харта на ученика.

Продължават дейностите на методичните обединения и предметните групи по направления общообразователна и професионална подготовка. Изготвят се протоколи от заседанията на МО, на които се разглеждат изменения в нормативна база, начини за оценяване, споделяне на добри практики. Пред педагогическия съвет през м. октомври се представиха резултатите от входните равнища на учениците по БЕЛ, математика и информационни технологии. Председателите на обединенията начертах мерките, с които да повишат оценките. В края на учебните занятия на срочния педагогически съвет, се отчетоха по-високи резултати във всички випуски, като резултат от дейността и превантивните мерки на учителите от тези методични обединения.

През учебната година продължи доброто сътрудничество с Обществения съвет като неговите представители се включват в различни училищни комисии, участват в наши инициативи. На 09.01.2020г. по покана на Директора се проведе заседание на ОС в разширен състав, с представители на родители от всички класове. На него се обсъдиха и взеха решения свързани с дейности относно организацията на учебния процес, държавен план прием, стил на обличане, честване на 60 год. от създаването на училището.

2. Външно партньорство

Гимназията е създала добро партньорство и позитивен климат на работа с различни социални структури, които реализират дейности с възпитателна насоченост – читалища, музеи, театри, спортни клубове и др.. От базово значение е и партнирането със специализирани институции във връзка с превенции на рисково поведение, като Общински център по наркотични вещества – Бургас, Местната комисия за борба с трафика на хора, полиция, и др. На преден план през тази година бе развиването на доброволческите дейности и инициативи, като за тази цел се подпомага участието на учениците в благотворителни изяви и кампании с общоградска насоченост, което се постига благодарение на доброто сътрудничество с Община Бургас и останалите училища в града. В тази връзка 21 наши ученици от XII клас и 1 учител се включиха във вече традиционна инициатива на Кръвен център Бургас „Това не си го правил“ като дариха кръв.

Партньорството на гимназията с външни институции се развива много добре. С експертите от РУО си партнираме при провеждане на тематични проверки, които за тази учебна година са 1 и завършиха без предписание. Участваме в новата инициатива на МОН, отразена в Наредбата за приобщаващото образование финансирана с целеви средства, за която своевременно изготвихме отчетите в платформите и получихме положителна оценка от експертите. През годината веднъж се включихме в екипите на РУО за обхват и задържане на учениците.

Осъществяваме партньорски взаимоотношения с Община Бургас чрез регулярни срещи със зам.кметовете Ананиева, Коралска и г-жа Таралова - Директор „Образование и демографски въпроси” относно развитието на училището и различни възможности за изяви и включване в проекти.

В срок се изпълняват предписанията и отчетите от проверки на НАП, НОИ, РЗИ, НСИ.

През театралния сезон се посетиха 3 театрални постановки, свързани с учебното съдържание.

От структурите на РУ на МВР е постъпило 1 искане за характеристики на ученици, които сме изпълнили с класните ръководители в кратки срокове. Не са регистрирани инциденти в училище, които да изискват специалната намеса на органите на реда.

И през тази учебна година продължи доброто ни сътрудничество с Камарата на строителите ОП Бургас. Съвместните ни действия през учебната година бяха в следните направления:

- Оказват ни съдействие и подкрепа в предложенията и реализацията на държавен план прием;
- Участват като оценители в сесиите на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация в специалностите на Строителен техник, както и при провеждане на състезания с професионална насоченост;
- Осигуряват награден фонд на победителите в посочените състезания;
- Създадоха възможност за посещения на ученици от професията Строителен техник с цел провеждане на производствени и учебни практики на реални обекти;
- Управителния съвет на ОП-Бургас осигури награден фонд за изявени ученици в различни състезания и спонсорира със стипендии двама зрелостника - първенци на випуск 2020.

Камара на геодезистите-Бургас и представители на КИИП също ни подпомаха през цялата учебна година, чрез участие като оценители в Държавни квалификационни изпити и училищен кръг на състезанията с професионална насоченост.

Продължиха партньорските ни отношения с „Бургасцвет-90 Танев“ЕООД, които за поредна година осигуриха работни места за нашите ученици от спец. „Парково строителство и озеленяване“ по „Производствена практика“.

Дейността на гимназията бе подпомана от дългогодишните ни партньори „Лео бетонови изделия“ЕООД, „Артстрой 1 Кънстръкшън“ и „Флора арт трейдинг“.

В резултат на добрите партньорски отношения с Национално сдружение на брокерите в България в план приема за учебната 2020/2021г. се заложи нова паралелка специалност „Недвижими имоти“, професия „Брокер“.

Създадоха се нови партньорски отношения с фирми като:

- „G.P.Group България“, които осигуриха работни места за 3-ма ученици чрез включването им в стажантска програма, както и нова конструкция в раб. 50 за провеждане на практически занятия ;
- „ФППМ“ ЕООД – Марина Палас – осигуриха работни места за 16 ученици с цел провеждане на „Производствена практика“ през м. юли 2020г.

Заклучение

През изминалата 2019-2020 учебна година могат да се отбележат следните **силни страни в дейността на училището**:

- дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и своевременно изпълнение на поставените от ръководството задачи.
- квалификационната дейност в гимназията и през изминалата учебна година отговаря на изискванията за постоянна квалификация на педагогическите специалисти.
- успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и периодично предоставяне на информация относно разходването на бюджета на Общо събрание
- осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователно-възпитателния процес.

- установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез училищния сайт, Фейсбук групата на училището и местните медии.
- непрекъснато обновяване на материалната база на училището с цел осигуряване на съвременна образователна среда.
- морално и материално поощряване на ученици, постигнали отлични резултати в обучението, постижения в различни състезания и инициативи, както и при организиране и участието им в доброволчески инициативи или такива, издигащи престижа на гимназията.
- добра екипна работа спомагаща за напредъка на ученици със СОП.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- намаляване на броя на учениците, което оказва влияние и върху делегирания бюджет.
- увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия, което особено пролича по време на обучението в електронна среда.
- недостатъчно използване на образователни платформи за изпитване на учениците.
- опазване на материалната база от страна на учениците.

С цел постигане на още по-високи резултати и преодоляване на слабите страни е необходимо да продължи обединяването на усилията на всички педагогически специалисти. Това в още по-голяма степен ще допринесе за издигане и утвърждаване на престижа на гимназията.