



Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Кольо Фичето”
– Бургас
гр. Бургас 8000, бул. ”Ст.Стамболов” №69

телефон: 056 / 54 27 76, 54 60 64 7 056 / 53 00 94 e-mail: admin@kolioficheto.com <http://www.kolioficheto.com>

КРИТЕРИИ

по които се оценяват знанията по математика на учениците
в ПГСАГ „К. Фичето” гр. Бургас

Оценяването на учениците се извършва в зависимост от постигнатите очаквани резултати на ниво теми и на ниво учебна програма. Постиженията се проверяват чрез писмено изпитване, устно изпитване, проверка на домашна работа и участие в час.

Оценяването става по следните критерии:

Отличен 6: Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма по математика за съответния клас; в знанията си и уменията си няма пропуски, усвоени са всички нови понятия и твърдения и се използват творчески при решаване на учебни задачи в различни познати и не познати ситуации и всичките му логически действия водят до краен резултат;

Много добър 5: Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма по математика в съответния клас; показва незначителни пропуски в знанията си и уменията си; усвоил е изучаваните понятия и твърдения и като цяло ги прилага правилно; справя се със задачи при познат алгоритъм за решаването им, а също така и в ситуации които не са изучавани в клас; действията му са логически и последователни и достига до краен резултат на поставените математически проблеми; допуска малки технически грешки в изчисленията;

Добър 4: Ученикът знае теоретично и прилага основните правила и твърдения от учебната програма по математика; излага придобитите си знания и умения с малки пропуски; успешно се справя в ситуации в които има алгоритъм за решаване, но не може да се съобразява с проблеми в които се използват няколко последователни математически правила; действията му са последователни и достига до краен резултат само в задачи с използване на формули и ясни правила за решаването им;

Среден 3: Ученикът знае някои от определенията на понятията и техните свойства, но се затруднява при прилагането им в математически задачи. Знае само някои от правилата и ги използва за намиране на определени елементарни математически компоненти само в познати ситуации разглеждани в час. Действията му са логически не обосновани и не водят до краен резултат при решаване на проблемни ситуации.

Слаб 2: Ученикът не притежава знанията и умения по учебното съдържание. Трудно разбира математически текст поради пропуски при усвояване на понятията. Не може да се ориентира в условието на поставената задача.

Оформяне на срочна и годишна оценка се извършва по следните специфични методи и форми на оценяване

Устно изпитване: оценява се мнението и аргументите на ученика при решаване на конкретна математическа задача.

Писмено изпитване: оценява се постигането на стандартите чрез кратки писмени индивидуални или групови изпитвания.

Класни работи: оценява се постигането на стандартите за по-големи обособени дялове от учебното съдържание в края на учебен срок.

Практическа работа: изпълнение на домашна работа и др.