



Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Кольо Фичето”

гр. Бургас 8000, бул. ”Ст. Стамболов” № 69

т. 056/54 -27-76, 54-60-64 ф. 056/53-00-94 e-mail: [admin@kolioficheto.com](mailto:admin@kolioficheto.com)

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО  
УЧЕБНА ПРАКТИКА ПО ИНЖЕНЕРНА ГЕОДЕЗИЯ –  
СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА  
XII КЛАС**

Професионално направление: код 581 Архитектура, урбанизъм и геодезия

Професия: код 581010 Геодезист

Специалност: код 5810101 Геодезия

**ИЗУЧАВАН МАТЕРИАЛ:**

**Приложение на геодезията в проектирането, трасирането, строителството и монтирането на сгради, съоръжения и различни обекти и контрол по време на строителните дейности .**

**Изследване на деформации и свлачища.**

**Изготвяне на план за вертикално планиране.**

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ**

В края на обучението учениците трябва да притежават следните знания, умения и компетентности:

**знания за:**

- основните елементи и методи на трасиране;
- принципите и методите на вертикално планиране на промишлени обекти и населени места;
- видовете геодезически работи при строителството на линейни обекти, сгради и съоръжения;
- видовете деформации и геодезически методи за тяхното следене и определяне

**умения:**

- да изработват предварителен и работен проект на вертикално планиране;
- да изчисляват обема на земните маси чрез картограма и чрез профили;
- да изчисляват трасировъчни елементи на различни видове криви;
- да изчисляват трасировъчни елементи за трасиране на линейни обекти;
- определят вертикални и хоризонтални премествания

**компетентности:**

- комуникативност;
- трудова дисциплина;
- отговорност;
- работа самостоятелно и в екип;
- логическо и творческо мислене;
- стремеж към професионално усъвършенстване и кариерно развитие;

Оценяването в клас се извършва с текущи устни и писмени изпитвания при строго спазване на изискванията на НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за системата за оценяване.

Учителят има право да възлага домашна работа, която е предмет на оценяване в частта самостоятелна работа. При непредставянето и при поискване, учителят има право да постави слаба оценка. Количествено и качествено оценяване на домашната работа става при спазване на критериите за оценяване по предмета.

Учениците могат да бъдат оценявани и за работата си в клас при активно и ползотворно участие.

Писмените изпитвания се провеждат върху раздели или теми от изучавания предмет. Изпитването се провежда в писмена форма за определено време в рамките на учебния час, като точките са записани непосредствено до въпроса. Когато отговорът е непълен не се присъжда максималния брой точки.

Максималният брой точки за писмено изпитване е 60.

Определяне на оценката от писменото изпитване е:

$$\text{Оценка} = \frac{\text{Получен брой точки}}{10}$$

## ОФОРМЯНЕ НА СРОЧНА И ГОДИШНА ОЦЕНКА

**Срочната оценка** се оформя от учителя, като се отчитат степента на знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки.

**Годишната оценка** се оформя от учителя по съответния учебен предмет, като се отчитат степента на знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година, и при вземане предвид на срочните оценки и/или по преценка на преподавателя.

## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

**Отличен 6:** Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Може да дефинира основните параметри и характеристики. Не допуска грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

**Мн.добър 5:** Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Може да дефинира основните параметри и характеристики. Допуска незначителни грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

**Добър 4:** Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Може да дефинира основните параметри и характеристики. Допуска грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

**Среден 3:** Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Не може да дефинира основните параметри и характеристики. Допуска груби грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

**Слаб 2:** Ученикът не е овладял основни понятия за учебния предмет и не умее да борави с терминологията. Слаба оценка се поставя и в следните случаи:

- ученикът отказва да отговаря на въпросите на учителя
- ученикът излага съдържание, което няма отношение по зададения въпрос
- ученикът предава празен лист при писмено изпитване

- опит за измама при изпитване: преписване, подсказване и др.

Критериите са разработени от преподавателите по дисциплината и приети на заседание на предметната комисия на 17.09.2021 г.