



**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО
КАДАСТЪР –
СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
XI КЛАС**

Професионално направление: код 581 Архитектура, урбанизъм и геодезия

Професия: код 581010 Геодезист

Специалност: код 5810101 Геодезия

ИЗУЧАВАН МАТЕРИАЛ:

Същност и съдържание на кадастъра, Вещно право, Специализирани карти и регистри, Имотен регистър.

В края на обучението учениците трябва да притежават следните знания, умения и компетентности:

знания за:

- основните понятия в кадастъра;
- принципите на регистрация и отчет на недвижимите имоти и тяхното прилагане;
- да създават, ползват и прилагат кадастралната карта съгласно действащата нормативна уредба;
- да поддържат кадастралната карта и кадастрални регистри в актуално състояние;
- да ползват приложен софтуер за въвеждане, обработка и извеждане на геодезическа и кадастрална информация

умения:

- да работят с програмните продукти;
- да ползват кадастрална документация и да умеят да я съставят и оформят, съгласно действащата нормативна база;
- извършват регистрация и отчет на недвижими имоти автоматизирано

компетентности:

- комуникативност;
- трудова дисциплина;
- отговорност;
- работа самостоятелно и в екип;
- логическо и творческо мислене;
- стремеж към професионално усъвършенстване и кариерно развитие.

Оценяването в клас се извършва с текущи устни и писмени изпитвания при строго спазване на изискванията на НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за системата за оценяване.

Учителят има право да възлага домашна работа, която е предмет на оценяване в частта самостоятелна работа. При непредставянето и при поискване, учителят има право да постави слаба оценка. Количествено и качествено оценяване на домашната работа става при спазване на критериите за оценяване по предмета.

Учениците могат да бъдат оценявани и за работата си в клас при активно и ползотворно участие.

Писмените изпитвания се провеждат върху раздели или теми от изучавания предмет. Изпитването се провежда в писмена форма за определено време в рамките на учебния час, като точките са записани непосредствено до въпроса. Когато отговорът е непълен не се присъжда максималния брой точки.

Максималният брой точки за писмено изпитване е 60.

Определяне на оценката от писменото изпитване е:

$$\text{Оценка} = \frac{\text{Получен брой точки}}{10}$$

ОФОРМЯНЕ НА СРОЧНА И ГОДИШНА ОЦЕНКА

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчита степента на знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки.

Годишната оценка се оформя от учителя по съответния учебен предмет, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година, и при вземане предвид на срочните оценки и/или по преценка на преподавателя.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Слаб 2 - Ученикът не е овладял основни понятия за учебния предмет и не умее да борави с терминологията. Слаба оценка се поставя и в следните случаи:

- ученикът отказва да отговаря на въпросите на учителя
- ученикът излага съдържание, което няма отношение по зададения въпрос
- ученикът предава празен лист при писмено изпитване
- опит за измама при изпитване: преписване, подсказване и др.

Среден 3: Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Не може да дефинира основните параметри и характеристики. Допуска грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

Добър 4: Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Може да дефинира основните параметри и характеристики. Допуска грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

Мн.добър 5: Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Може да дефинира основните параметри и характеристики. Допуска незначителни грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

Отличен 6: Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Може да дефинира основните параметри и характеристики. Не допуска грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

Критериите са разработени от преподавателите по дисциплината и приети на заседание на предметната комисия на 17.09.2021 г.