



**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО
ОСНОВИ НА ПРОСТРАНСТВЕНИ ИЗОБРАЖЕНИЯ –
РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
VIII КЛАС**

Професионално направление: код 581 Архитектура, урбанизъм и геодезия
Професия: код 581010 Геодезист
Специалност: код 5810101 Геодезия

ИЗУЧАВАН МАТЕРИАЛ:

Свободна /художествена/ перспектива, линейна и въздушна перспектива. Сигнатури. Материали и техники. Специфични построения Светлосянка. Светлина, полусянка, собствена сянка, хвърлена сянка, рефлекс и блик. Проекции. Рисуване от натура на композиция от геометрични тела. Рисуване на композиция от геометрични тела по техните проекции. Рисуване от натура на екстериор със строително съоръжение или сграда. Изчертаване на аксонометрия. Изчертаване на тяло.

След изучаване на предмета, учениците трябва да:

знания:

- познава чертожните средства и техните възможности при графично изобразяване;
- познава основните методи за графично представяне на идеи;
- познава различни начини за изобразяване на пространствени обекти;

умения:

- прави избор на графични материали;

компетентности:

- работи самостоятелно;
- работи в екип;
- проявява отговорност;
- проявява наблюдателност;
- проявява инициативност;
- проявява прецизност;
- проявява точност;
-

Оценяването в клас се извършва с текущи оценки на базата на зададените упражнения за изчертаване.

Учителят има право да възлага домашна работа, която е предмет на оценяване в частта самостоятелна работа. При непредставянето и при поискване, учителят има право да постави слаба оценка. Количествено и качествено оценяване на домашната работа става при спазване на критериите за оценяване по предмета.

Учениците могат да бъдат оценявани и за работата си в клас при активно и ползотворно участие.

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчита степента на знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки.

Годишната оценка се оформя от учителя по съответния учебен предмет, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година и при вземане предвид на срочните оценки и/или по преценка на преподавателя.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Отличен 6: Ученикът показва практически знания и умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи, анализира конкретни ситуации, дава самостоятелни решения. Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

Мн.добър 5: Ученикът показва практически знания и умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи, прави самостоятелни изводи за конкретни ситуации. Допуска незначителни грешки при подбора на подходящи градивни елементи. Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е основните условни знаци и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи

Добър 4: Ученикът показва практически знания и недостатъчно развити умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи. Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат

Среден 3: Ученикът показва знания и слаби умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи, условни знаци и линии;

Слаб 2 - Ученикът не показва практически знания и умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи. Слаба оценка се поставя и в следните случаи:

- ученикът отказва да отговаря на въпросите на учителя
- ученикът излага съдържание, което няма отношение по зададения въпрос
- ученикът предава празен чертеж
- Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

Критериите са разработени от преподавателите по дисциплината и приети на заседание на предметната комисия на 17.09.2021 г.