



**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО
ТОПОГРАФСКО ЧЕРТАНЕ –
СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
IX КЛАС**

Професионално направление: код 581 Архитектура, урбанизъм и геодезия
Професия: код 581010 Геодезист
Специалност: код 5810101 Геодезия

ИЗУЧАВАН МАТЕРИАЛ:

Видове линии, мрежа от квадрати, концентрични квадрати, щрихи. Чертожни инструменти. Оформяне на релеф и хидрография. Шрифтове. Условни знаци за планове и карти. Изработване на част от кадастрален план.

След завършване на този модул, ученикът трябва да притежава следните знания, умения и компетентности:

знания за:

- Основните чертожни инструменти, материали и пособия;
- Основните шрифтове, използвани в геодезията;
- Условни знаци за планове и карти.

умения за:

- Правилно използване на чертожните инструменти, материали и пособия;
- Изписване на текстове със стандартните шрифтове;
- Правилно съставяне и изчертаване на условни знаци за планове и карти като се спазват изискванията на стандартите и ползват таблици с условни знаци.

компетентности:

- Изграждане на нагласа за самостоятелна творческо-познавателна дейност;
- Чувство за самокритичност и самостоятелна естетическа оценка ;
- отговорност при спазването на стандартите;

Оценяването в клас се извършва с поставяне на текущи оценки на базата на изготвените упражнения и писмени изпитвания при строго спазване на изискванията на НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за системата за оценяване.

Учителят има право да възлага домашна работа, която е предмет на оценяване в частта самостоятелна работа. При непредставянето и при поискване, учителят има право да постави

слаба оценка. Количествено и качествено оценяване на домашната работа става при спазване на критериите за оценяване по предмета.

Учениците могат да бъдат оценявани и за работата си в клас при активно и ползотворно участие.

Оценката се образува от оценките на съответните упражнения, като тежестта на всяко едно от тях е посочена в таблицата.

1. Пълнота на съдържанието и съответствие с образеца.
2. Спазване на инструкциите за оформяне на планове и карти според нормативните документи.
3. Спазване на точната форма, дебелина на линията.
4. Спазване на точните размери, форма и цвят на условните знаци.
5. Чистота и прецизност при изчертаване на елементите.
6. Правилен избор на условни знаци според заданието на чертежа.
7. Прецизност на изпълнение

ОФОРМЯНЕ НА СРОЧНА И ГОДИШНА ОЦЕНКА

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчита степента на знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки.

Годишната оценка се оформя от учителя по съответния учебен предмет, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година и при вземане предвид на срочните оценки и/или по преценка на преподавателя.

За учебен предмет, който по учебен план се изучава само в един учебен срок с един учебен час седмично, се формира срочна и годишна оценка при вземане предвид на текущите оценки.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Отличен 6: Ученикът показва практически знания и умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи, анализира конкретни ситуации, дава самостоятелни решения. Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

Мн.добър 5: Ученикът показва практически знания и умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи, прави самостоятелни изводи за конкретни ситуации. Допуска незначителни грешки при подбора на подходящи градивни елементи. Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е основните условни знаци и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи

Добър 4: Ученикът показва практически знания и недостатъчно развити умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи. Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат

Среден 3: Ученикът показва знания и слаби умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи, условни знаци и линии;

Слаб 2 - Ученикът не показва практически знания и умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи. Слаба оценка се поставя и в следните случаи:

- ученикът отказва да отговаря на въпросите на учителя
- ученикът излага съдържание, което няма отношение по зададения въпрос
- ученикът предава празен чертеж
- Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

Критериите са разработени от преподавателите по дисциплината и приети на заседание на предметната комисия на 17.09.2021 г.