



## КРИТЕРИИ

### ЗА ТЕКУЩО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОСТАВЯНЕ НА СРОЧНА /ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО ИКОНОМИКА

Предметът „Икономика“ се изучава в десети клас като обща професионална подготовка във всички специалности.

Текущите оценки се формират в зависимост от резултатите на ученика от:

- Писмено изпитване;
- Устно изпитване;
- Работа в клас – участие, тетрадка, дискусии, работа в екип, отношение към предмета;
- Домашна работа, в т.ч. разработени доклади, презентации, проекти.

Писмените изпитвания за първи и втори срок обхващат два или три раздела от учебния материал. Броят им на срок е до 2. Изпитването се провежда под формата на тест с отворени и/или затворени въпроси. Разработените тестове могат да включват различни по съдържание въпроси, но структурирани по един и същи начин и покриват основните понятия и зависимости, включени в съответните теми. Това осигурява еднаква степен на тежест и възможност за обективно оценяване на придобитите от учениците знания.

Тетрадките за работа в клас се събират за проверка от учителя поне веднъж през учебния срок.

Домашната работа се проверява в началото на всеки час (когато е зададена такава). Оценяването на домашните работи включва не само изготвянето им, но и начина на презентирането им. Ако ученикът не я е написал или е забравил тетрадката си, това се отбелязва като липсващо домашно и се отразява на оценката за домашна работа.

В началото на учебната година учителят запознава учениците с критериите за оценяване.

Всеки ученик има право да подобри текущата си оценка, като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите текущи оценки.

При оценка на устните и писмени теоретични изпитвания се прилагат следните критерии:

1. Ниво на владене на терминологията;
2. Способности за анализиране на ситуации и формулиране на решения;
3. Способности за аргументиране на решенията;
4. Способности за самостоятелно коментиране.

Оценяването се извършва по приложената към всеки тест скала. Примерно:

Максималният брой точки за писмено изпитване е 60.

Определяне на оценката от писменото изпитване е: 
$$\text{Оценка} = \frac{\text{Полученбройточки}}{10}$$

## **Критерии за оценка при устно изпитване и писмен отговор на въпрос:**

### **Отличен (6)**

Притежава задълбочени икономически знания , които доказва чрез пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура и владее терминологията на предмета. Може да представя, анализира и обяснява основните икономически проблеми и закономерности, дава примери. Умее да аргументира решенията си, участва активно в екипна работа.

### **Много добър (5)**

Познава много добре материала, но дава непълни отговори. Владее терминологията, но показва пропуски при анализиране на ситуации и формулиране на решения . Умее да взема решения, но се затруднява при аргументацията.

### **Добър (4)**

Интерпретира икономическата информация, но има пропуски при овладяване на терминологията. Трудно коментира и обобщава. Познава основните икономически понятия и процеси, но сериозно се затруднява с анализа им. Показва пропуски в работата си.

### **Среден (3)**

Познава основните икономически понятия, но има съществени пропуски при овладяване на терминологията. Сериозно се затруднява с анализиране на ситуации и формулиране на решения. Познанията са незадоволителни - ученикът дава непълни и неаргументирани отговори на поставените въпроси и задачи.

### **Слаб (2)**

Не познава изучаваното съдържание и има сериозни пропуски в знанията. Не борави с терминологията по предмета. Не се справя с изпълнението на поставените задачи, не може да анализира и да аргументира решения по казуси.

Срочна оценка се формира от получените текущи оценки, а годишната въз основа на срочната и текущите оценки, като се взима предвид цялостната работа на ученика през годината, системното му старание и активно участие в час.

Критериите са разработени от педагогическите специалисти по Обща професионална подготовка по предприемачество и икономика.