



Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Кольо Фичето”
гр. Бургас 8000, бул. ”Ст. Стамболов” № 69

☎ 056/54 -27-76, 54-60-64

☎ 056/53-00-94

e-mail: info-200245@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

инж. Даниела Симеонова
Директор
на ПГСАГ “Кольо Фичето”
Бургас

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
на ПГСАГ “Кольо Фичето”
през учебната 2026/2027 г.**

Годишният план за дейността на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Кольо Фичето" е приет с Протокол №9/11.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед №РД-01-2141/14.09.2026 г. на Директора

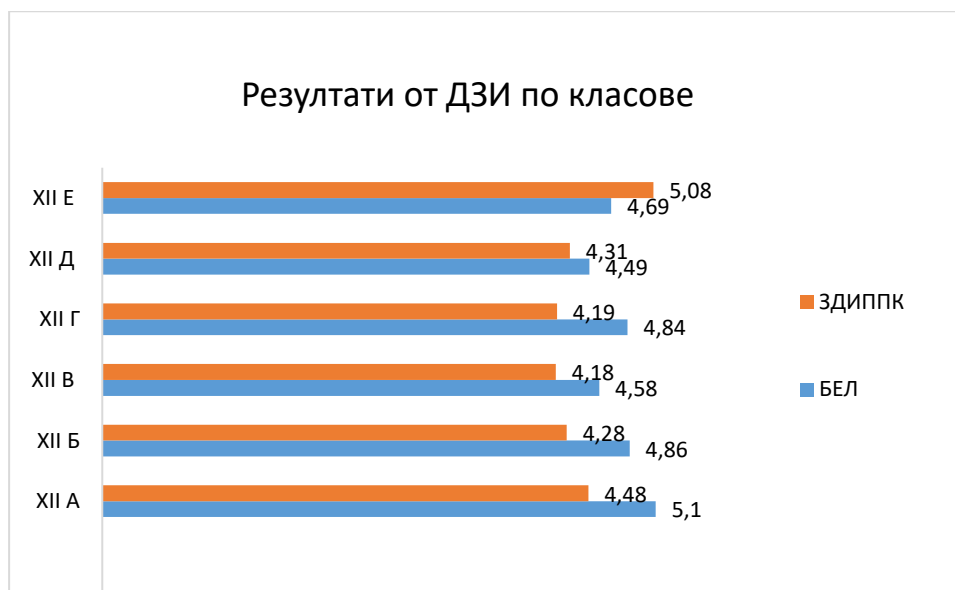
I. Анализ на дейността на училището през учебната 2025/2026 г.

1. През 2025/2026 г. в училището се обучават 799 ученици, разпределени в 30 паралелки в дневна форма и един ученик в самостоятелна форма. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

2. Общият среден успех на училището за учебната 2025/2026 година е 5,12, като резултатите от НВО и ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

На ДЗИ, сесия май-юни бяха допуснати 158 ученици от дневна форма на обучение и 3 от минали години. Всички ученици успешно издържаха ДЗИ по БЕЛ. ЗДИППК успешно положиха 148 ученици от дневна форма на обучение и един от минали години. Независимо от факта, че 10 ученици от дневна форма на обучение не можаха успешно да вземат втория ДЗИ, през тази учебна година нашите зрелостници са повишили успеваемостта си по отношение на ЗДИППК в сравнение с миналата учебна година с 1%.



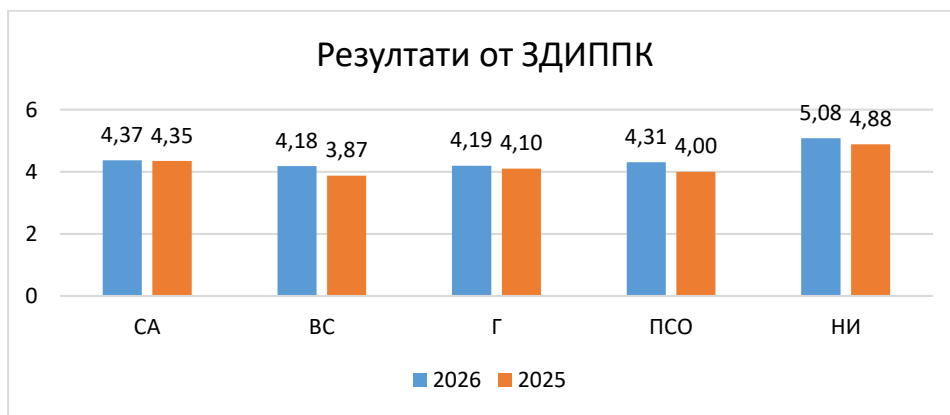
Средният успех на учениците от ДЗИ по БЕЛ е Много добър 4.75. Важно е да се отбележи, че постигнатият среден брой точки на ДЗИ по БЕЛ на нашите възпитаници е 67.97, което е със 7.98 повече от този на национално ниво и с 10.53 по-висок от резултата на регионално ниво. Зрелостниците ни се наредиха на 8 място в класацията на училищата в регион Бургас по резултат на ДЗИ по БЕЛ. Това е показател за успешното представяне на нашите ученици и добрата работа на техните преподаватели. Всички класове са постигнали много добри резултати. Най-висок е успехът на учениците от 12 а - Много добър 5.10, а на последно място са 12 д клас, специалност „Парково строителство и

озеленяване“, с резултат с 0.01 под много добрия – 4.49. Над 69% от зрелостниците са защитили оценка отличен и много добър, 30% процента имат резултат добър и само 1 ученик от випуска има задоволителен резултат, което е 0.6%.

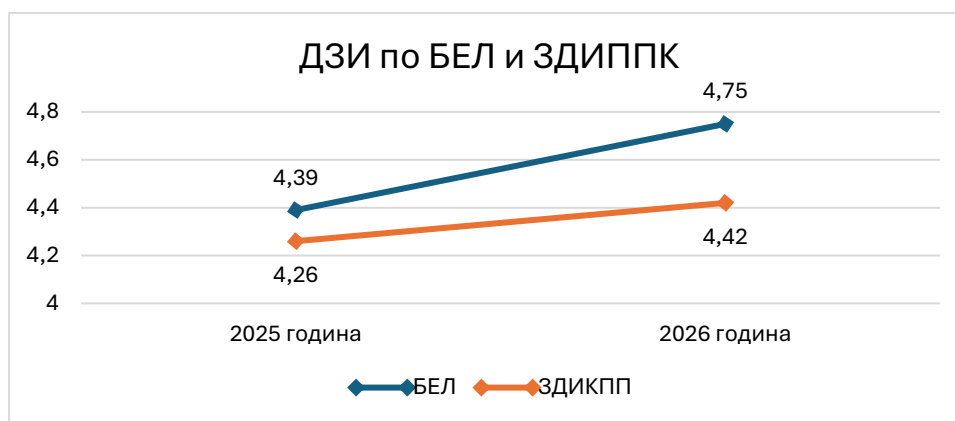
Средният успех от ЗДИППК е Добър 4,42. Най-висок е резултатът на 12 е клас – много добър 5.08. Останалите паралелки са показват добър успех, като най-нисък е този на 12 в клас - 4,18. От оценките получени на ЗДИППК най-голям е процентът на четворките – 41%. Делът на слабите и задоволителните оценки е един и същ – 6%. Отлични резултати получават 10% от зрелостниците.

Първенци на випуска са Николай Димитров Дончев – 12 а клас, Светлана Станиславова Танева – 12 а клас и Рая Димитрова Терзиева – 12 е клас, представили се отлично и на двата задължителни държавни изпити.

Съпоставяйки миналогодишните с резултатите от настоящата учебна година се наблюдава подобряване на успеваемостта на ЗДИППК по специалности. Най-голям е скокът в специалности „Водно строителство“ и „Парково строителство и озеленяване“ с 0,31. Устойчивост в успеваемостта е налице при учениците от специалност „Геодезия“ и „Строителство и архитектура“.



На база на получените резултати е налице тенденция към повишаване на успеваемостта и по двата задължителни ДЗИ.



В края на учебната година 148 ученици от дневна форма на обучение получиха дипломи и свидетелства за професионална квалификация, което представлява 94% от допуснатите зрелостниците. Успешно се дипломира и един ученик от минали години.

На ДЗИ, сесия август-септември бяха допуснати 10 ученици от дневна форма на обучение и 1 от минали години. Успешно положиха изпита 8 ученици от дневна форма на обучение. Подробна информация е дадена в таблицата по-долу:

Клас	Допуснати	Явили се	успешно издържали ЗДИППК			
			тема	тест	дипломен проект	Практика
ХII А	3	3	2	-	1	3
ХII Б	2	2	-	1	1	2
ХII В	2	2	2	-	-	2
ХII Г	2	2	-	0	-	2
ХII Д	1	1	-	1	-	1
мин.год	1	1	-	0	-	1
общо	11	11	4	2	2	11

През сесия август-септември бяха подадени 15 заявления за явяване на ДИППК: 4 – специалност Водно строителство, 7 - специалност Строителство и архитектура и 2 – специалност Геодезия. От подадите заявления се явиха на изпит 11: 5-СА, 2-ВС, 2-Г и 2-ПСО, от които 8 издържах изпита. Резултатите са дадени в следващата таблица.

Специалност	Подали заявление	Явили се	Издържали	Среден успех	Успеваемост
СА	7	5	5	3,92	100%
ВС	4	2	2	3,62	50%
Г	2	2	0	2,00	0%
ПСО	2	2	1	3,53	73%
Общо	15	11	8	3,27	50%

В резултат на успешно издържани държавни изпити ще бъдат изготвени и раздадени 8 дипломи и 8 свидетелства за придобиване на професионална квалификация.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – X КЛАС

През месец юни 2026 г. се проведе НВО по БЕЛ, Математика, Чужд език (по желание) и Информационни технологии за измерване на дигитални компетентности (по желание на ученика) в X клас. Явиха се 159 ученици по БЕЛ, 158 ученици по Математика. Петима ученици по желание положиха изпит по чужд език за придобиване на ниво B 1.1. и двама ученици за придобиване на ниво A1 по общата европейска езикова рамка. Един ученик се яви на изпит по Информационни технологии за измерване на дигитални компетентности за придобиване на ниво в съответствие с Европейската референтна рамка за дигиталните компетентности През тази учебна година резултатите по БЕЛ отбелязват сериозен прогрес – среден брой точки 53,44. Превърнато в оценка това е добър (4,00). В сравнение с предходната 2024-2025 учебна година (48,75) има повишение с 5 точки. От изпратената от РУО-Бургас сравнителна таблица се вижда, че резултатите на гимназията са отново по-високи от тези на регионално – 44,40, и национално ниво – 45,49. С цел повишаване на резултатите, методическото обединение предлага следните мерки:

- Въвеждане в същността на НВО-ориентирани упражнения още от началото на учебната година. Планиране на системен преговор на езикови норми, синтаксис и текстови умения в рамките на часовете по БЕЛ.

- Работа с примерни тестови задачи, съответстващи на модела на МОН. Акцент върху изграждането на аргументативни текстове и резюмиране на текст.

- Индивидуална подкрепа за ученици с по-ниска успеваемост чрез допълнителни занимания. Разширена подготовка за ученици с висока мотивация чрез включване на по-сложни задачи и аналитични упражнения.

- Анализ на резултатите с учениците и изготвяне на конкретни стратегии за подобрене.

- Информиране на родителите за структурата на НВО и вероятното им съдействие в процеса на подготовка.

- Прилагане на техники за справяне със стрес и тревожност при изпити. Насърчаване на увереност и положителна нагласа към изпитите чрез регулярна обратна връзка.

Резултатите по математика тази година са по-високи от предходната учебна година. Средният брой точки е 31,94, докато през миналата учебна година е бил 31,58. От изпратената от РУО-Бургас сравнителна таблица се вижда, че те са по-високи от тези на регионално – 31,58, и национално ниво – 30,34. От сравнителния анализ на паралелките се вижда, че учениците от специалност „Строителство и архитектура“ изпреварват значително като резултат всички останали специалности. С цел повишаване на резултатите по математика, методическото обединение предлага следните мерки:

- Диференциран подход със специално внимание върху задачите, които най-много затрудняват учениците.

- Редовно посещаване на консултациите по математика от ученици със затруднения в усвояването на учебния материал.
- Две седмици преди провеждането на НВО по математика в десети клас да се предвидят по два часа допълнителни консултации извън редовните.
- Участие в занимания по интереси.

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

В Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Кольо Фичето" работят - педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Кольо Фичето" се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и баланс между традиции и иновации.
- Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- Успешно приобщаване на ученици със СОП.
- Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
- Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
- Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
- Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- Работа по европейски програми и проекти.

Настоящият годишен план за дейността на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Кольо Фичето" за учебната 2026/2027 година

е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрене, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

II. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО

1. Качествено провеждане на обучението за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.

2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.

3. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.

4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучението.

5. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди.

6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип и утвърждаване на лидери, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, както и за прилагане на междупредметни връзки в обучението.

7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог.

III. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА, ОПРЕДЕЛЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА И СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на

условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси.

2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците.

3. Превенция на риска от ранно отпадане и осигуряване на равен достъп до образование и пълноценна социализация на всеки ученик.

4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.

5. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, вкл. за повишаване на лидерските умения. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

6. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Непрекъснато взаимодействие с общественения съвет към училището.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Кольо Фичето" в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности.

3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: предоставяне на равни възможности за обучение и/или

възпитание, предотвратяване на отпадането от училище поради проблемно поведение или обучителни трудности, подкрепа за личностно развитие, др.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието за противодействие на агресивните прояви, на тормоза и насилието, на различни форми на зависимост, ограничаването на отсъствия по неуважителни причини, др.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейност	Финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
1	2	4	5	6	7
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване					
Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие					
1. Сформиране на работни групи и училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Не се изисква финансиране	Септември 2026	Реализиране на идеите и принципи за развитие на професионалното образование и обучение	Изградени училищни комисии, работни групи и екипи	Директор, зам.директори, комисии, отговорник по качеството
2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС	Не се изисква финансиране	Септември 2026	Оптимизиране и обновяване на методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието	1. Утвърден Годишен план 2. Утвърден план за действие и финансиране към Стратегията 3. Актуализирани учебни планове, учебни програми за РПП и производствени практики, правилници, училищни учебни планове и др.;	Директор, зам.директори, комисии и работни групи, отговорник по качеството
3. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия	Не се изисква финансиране	постоянен	Подобряване на качеството и ефективността от обучението	Протоколи от контролна дейност на директора и зам.директорите	Директор Зам.директори Комисии

4. Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой устройства	Директор домакин
4. Участие в дейности по проект № BG05SFPR001-2.001-0001 „Компетентности на фокус“	Финансиране по Програма „Образование“ 2021 – 2027	През учебната година	Обучени учители от екип ПУО	Брой обучени учители; Брой открити уроци	Директор ЗДУД Екип ПУО
5. Провеждане на открити уроци	Не се изисква финансиране	Ноември 2026 Март 2027	Демонстриране на нови методи на преподаване	Брой проведени открити уроци по общообразователна и професионална подготовка. Брой извършени взаимни наблюдения на уроци, брой попълнени карти за наблюдение на урока.	Главни учители
6. Повишаване резултати от образователно – възпитателния процес	Не се изисква финансиране	Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ, математика с 0,5; Ежегодно повишаване на резултата от ДИППК с 0,5;	Повишени резултати по БЕЛ и от НВО и ДЗИ; Повишени резултати по математика от НВО и по ЗДИППК	Среден успех от НВО в края на X клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на X клас Среден успех от ДЗИ по БЕЛ Среден успех от ДИППК Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици Брой подготвени разнообразни учебни материали за урока, съответстващи на различните стилове на учене на учениците	Педагогическите специалисти, преподаващи по БЕЛ, математика и по предметите от професионална подготовка

Оперативна цел 1.2 Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите					
7. Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Форми и методи на противодействие	Не се изисква финансиране	Октомври 2026	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация	Комисия за квалификация, Психолог, Педагогически съветник
8. Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	От средствата за квалификация и по НП и проекти	През цялата учебна година	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой проведени обучения Брой педагогически специалисти Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН	Комисия за квалификация
9. „STEM (STEAM) концепция в образованието – практически умения и методически решения "	От средствата за квалификация и по НП и проекти	Април 2027	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой педагогически специалисти	Комисия за квалификация
Оперативна цел 1.3 Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание					
1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища със сходен профил	От бюджета на училището	През цялата учебна година	Изградени партньорски взаимоотношения с работодателите	Брой партньорски организации	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
2. Организиране „Ден на отворените врати” в училище	От бюджета на училището	Май 2027	Популяризирана дейност на гимназията	Брой реализирани мероприятия	Директор, ЗДУД, Педагогически съветник

3. Сключване на споразумение за партньорство и сътрудничество между гимназията и работодатели	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Сключено споразумение	Брой споразумения	Директор, ЗДУПД
Оперативна цел 1.4. Развитие на способностите и талантите					
1. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси	Делегиран бюджет Други източници	През цялата учебна година	Мотивирани ученици за личностно развитие	Брой талантиливи ученици; Брой разработени индивидуални програми; Брой призови места	Педагогическите специалисти по отделните предмети
2. Подкрепа на талантите на учениците с изяви интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез организиране на летни академии и състезания	В рамките на бюджета и спонсори	През цялата учебна година	Мотивирани учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите и спорта.	Брой участници в лятната академия, състезания на местно, регионално, национално и международно ниво Брой проведени мероприятия с участието на изяви ученици Утвърдена програма за занимания по интереси и сформирани различни форми, съобразени с интересите на учениците и възможностите на училището	Учителите по професионална подготовка и общообразователна подготовка
Оперативна цел 1.5 Мотивиране за учене през целия живот					
1. Обучения в квалификационен курс на лица над 16 години	Лични средства	През цялата учебна година	Повишена квалификация в областта на строителството	Брой лица завършили успешно квалификационен курс	ЗДУПД, отговорник по качеството
2. Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение	Лични средства	През цялата учебна година	Повишена квалификация на желаещите за валидиране и интеграция на пазара на труда	Брой лица с валидирани знания	ЗДУПД Главен учител

Оперативна цел 1.6 Мотивирани и креативни учители					
1. Подкрепа на новопостъпили в гимназията педагогически специалисти	Не се изисква финансиране	Септември 2026	Мотивирани и бързо адаптиращи са новопостъпили учители	Броя новоназначени млади учители Броя реално извършени действия в подкрепа на младите учители	Главни учители и наставници
2. Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя;	В рамките на утвърдения бюджет	Октомври 2026	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти за оценка труда на учителя	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
Оперативна цел 1.7 Ефикасно управление основано на креативност и иновации					
1. Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Внедрена училищна система за ефективно обучение и учене	Създадена училищна система за ефективна обучение и учене	Директор, ЗДУД, отговорник по качеството
2. Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой проведени инициативи	Директор, ЗДУД и всички педагогически специалисти
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности					
Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм					
1. Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	В рамките на утвърдения бюджет	През цялата учебна година	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за	Директорът, сформирана училищна комисия

				активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности	
2. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	В рамките на утвърдения бюджет	През цялата учебна година	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници	Директорът, педагогическият съветник, ученическият съвет, общественият съвет и училищното настоятелство
3. Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи	От бюджета на училището	Ежегодно, през учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой табла/постери	Педагогическият съветник
4. Организиране на Коледен и Великденски базар	Не се изисква финансиране	Декември 2026 Май 2027	Формиране на етични ценности	Брой проведени инициативи; Брой участници	педагогическият съветник, ученическият съвет
5. Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Формиране на етични ценности	Брой проведени инициативи; Брой участници Брой организирани доброволчески инициативи	Всички педагогически специалисти
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности					
Оперативна цел 3.1. Насърчаване на положителното отношение на учениците към физическата активност					
1. Формиране на спортни клубове за занимания по интереси	В рамките на утвърдения бюджет	Септември 2026	Подобрено общо здравословно състояние на учениците;	Брой спортни клубове Брой участници	Учители по ФВС

			Формирано положителна нагласа към спорта		
2. Участие в ученическите игри на различни нива	Делегиран бюджет; Национални програми	През цялата учебна година	Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Учители по ФВС
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование					
Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците					
1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени инициативи	Педагогическият съветник, ученическият съвет
2. Организиране на дебати по актуални за учениците теми	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени дебати	Учителите по гражданско образование
Оперативна цел 4.2 Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности					
1. Прилагане на екипната работа в часовете, което ще допринесе за разбирателството и уважението между учениците	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	Педагогическият съветник, ученическият съвет
2. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот	Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене; Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със зависимости	Класни ръководители

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					
Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини					
1.Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководите при отсъствие на ученик	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Намаляване броя на отсъствията на учениците и контрол на посещаемостта	Брой отсъствия	Директорът, класните ръководители
2. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Намаляване на отсъствията	Брой осъществени мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците	Педагогическият съветник, класните ръководители
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание					
Оперативна цел 6.1 Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование					
1.Предоставяне на месечни стипендии на учениците	В рамките на предвидените средства	През цялата учебна година	Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението	Брой отпуснати стипендии	Главен счетоводител
2. Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година	Създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните	Брой изградени и поддържани съоръжения. Изградена достъпна образователна и физическа среда	Директор

			потребности и възможности	Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд	
Оперативна цел 6.2 Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби:					
1. Осигуряване на морална и материална подкрепа за ученици с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището. Брой постижения Брой осигурени награди Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др	Директорът, педагогическият съветник, ръководителите на клубове по интереси
Оперативна цел 6.3 Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители					
1.Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието	Делегиран бюджет;	През цялата учебна година	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени събития Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения	Педагогически специалисти
2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене	Делегиран бюджет;	През цялата учебна година	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени инициативи с включване на родители: проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на родителската общност, родителски срещи, проведени проучвания, анкети и др.	Педагогически специалисти

Приоритетна област 7. Приобщаване на ученици към училищната общност

Оперативна цел 7.1 Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда

1. Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство	Делегиран бюджет;	През цялата учебна година	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците. Възможност за изява на учениците	Брой събития. Брой участващи ученици Брой проведени срещи с институции: дирекция „социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на с местната общественост, социални партньори	Директор, учителите по учебни предмети педагогическият съветник, ръководителите на групи по интереси
2. Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучени	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	Всички педагогически специалисти

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието					
Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване					
1. Запознаване на педагогическите специалисти и учениците с Механизма за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква финансиране	Октомври 2026	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Процент педагогически специалисти и учениците в училището дискутирали темата насилие и тормоз	Педагогическият съветник, психолог, класни ръководители
2. Ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой установени нарушения. Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица	Дежурни учители
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование					
Оперативна цел 9.1. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование					
1. Прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за	Не се изисква финансиране	През цялата учебна година	Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик	Брой осъществени дейности	Педагогическият съветник, психолог, класни ръководители

разгръщане на пълния му потенциал					
2. Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	През цялата учебна година	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Брой анализи; Брой подкрепени ученици; Среден успех на подкрепените ученици;	Педагогическият съветник, психолог, класни ръководители

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	Време на провеждане	Тематика
1	м. октомври	1. Анализ на входни нива на учениците по предмети от общообразователната и професионалната подготовка. 2. Приемане на план за осигуряване на учебния процес при зимни условия. 3. Приемане на оценката на риска от тормоза и насилието в ПГСАГ „Кольо Фичето“.
2	м. ноември	Награждаване на изявени ученици за техните постижения от Кмета на Община Бургас на 6-ти Декември – Ден на Св. Николай Чудотворец и празник на град Бургас.
3	м. януари	Утвърждаване на проект за държавен план-прием.
4	м. февруари	1. Доклад на класните ръководители за резултатите на учениците през I-ви учебен срок. 2. Доклад на Координатора по приобщаващо образование за извършена обща подкрепа.
5	м. март	1. Доклад на отговорник за кариерно ориентиране на учениците. 2. Отчет на проведените родителски срещи. 3. Организационни въпроси.
6	м. април	1. Доклад на класните ръководители за завършване на учениците от XII клас. 2. Анализ на резултатите от пробен ДЗИ по БЕЛ и готовността за ДЗИ за учебната 2026-2027 година.
7	м. май	Приемане на предложения за връчване на награди „Просветител на годината“ по случай 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност.
8	м. юни	1. Доклад на класните ръководители за завършване на учениците от VIII, IX, X и XI клас. 2. Анализ на резултатите от ДЗИ. 3. Анализ на резултатите от НВО в X клас.

		4. Отчет за дейността на групите по „Занимания по интереси“. 5. Доклад на Координатора по приобщаващо образование за извършена обща подкрепа.
9	м. септември	1. Отчет на изпълнение на Стратегията за учебната 2026-2027 година. 1. Приемане на: • Актуализация на правилник за дейността на училището; • училищни учебни планове и индивидуални учебни планове • форми на обучение; • годишен план за дейността на училището • Програма за занимания по интереси;

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.

2. Взаимодействия с родители.

3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§ 1. Годишният план за дейността на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Кольо Фичето" за учебната 2026/2027 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Кольо Фичето" е приет с Протокол № 9 / 11.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-01-2141/ 14.09.2026 г. на директора.

§ 3. Копие от Годишният план за дейността на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Кольо Фичето" за учебната 2026/2027 година е оставено на видно място в учителската стая.

§ 4. Годишният план за дейността на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Кольо Фичето" за учебната 2026/2027 година е публикуван

на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора.

§ 5. Годишният план за дейността на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Кольо Фичето" за учебната 2026/2027 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приет.