

ДОКЛАД - АНАЛИЗ

УЧЕБНА 2020/2021 г.

Изготвил: инж. Д.Симеонова
Директор

Настоящият доклад е приет на заседание на Педагогическия съвет с
протокол № 8 /01.09.2021 г.

Съдържание:

1. Повишаване на качеството и ефективността на професионалното училищно образование и възпитание чрез управление на институцията

- Стратегии и планиране на европейския опит за постигане на държавните образователни стандарти ;
- Инвестиции в образованието и финансови ресурси;
- Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и перманентно обучение на педагогическите специалисти;
- Нормативно осигуряване;
- Училищен персонал.

2. Образователен процес.

- Индивидуална среда на ученика;
- Изграждане на училището като социално място;
- Учебна дейност;
- Оценяване и самооценяване;
- Изграждане позитивни отношения ученик-учител; ученик-ученик
- Повишаване резултатите от обучението;
- Надграждане на знания и умения
- Постигане на високи педагогически постижения.

3. Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

- Партньорство между преките участници в училищното образование;
- Външно партньорство.

Управление на институцията

1. **Стратегиите** за постигане на държавните образователни стандарти в професионалното образование са приоритет за ПГСАГ „К.Фичето” за утвърждаване на училището като модерно и конкурентно. При изменение на нормативната база, своевременно комисии със синдикални членове и зам.директори актуализират или въвеждат новите вътрешни правилници, правила и мерки /Етичен кодекс, СФУК, Вътрешни правила за защита лични данни, Мерки за противодействие на тероризма, Правила за мерките за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията и за поведение при съмнение или случай на COVID-19, Номенклатура на документите в архива/.

Концепцията за **управлението на качеството** в ПГСАГ “Кольо Фичето“-Бургас е част от стратегията на гимназията за 2016-2020г. и е Приоритетно направление I.

В изпълнение на стратегията за развитие на ПГСАГ „Кольо Фичето “- Бургас за учебната 2020-2021 се съблюдавани и прилагани следните принципи за развитие на професионалното образование и обучение:

- подготовка на средни специалисти с квалификация по избраните четири професионални направления;
- непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на индивидуалните им способности;
- създаване на условия, гарантиращи конкурентноспособност на пазара на труда;
- адаптивност към промени и добра бъдеща социална реализация, съобразени са с променящите се социално-икономически условия;
- осигуряване на възможността на всеки за учене през целия живот;
- предоставяне на достъп до повишаване на квалификацията;
- ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката;

Училището има устойчиво развитие и е с водещи позиции в общинската образователна структура и сред професионалните учебни заведения в страната, обезпечено е с педагогически специалисти, както по общообразователна, така и по професионална подготовка за всички професии, по които се извършва обучение.

В началото на учебната 2020-2021 г, във връзка с управление на качеството бяха изготвени и приети следните документи:

- Мерки за повишаване качеството на предлаганото образование и обучение, които са част от годишния план за развитие на ПГСАГ „Кольо Фичето“.
 - План за действие към училищна програма за повишаване на качеството на образование.
 - План за квалификационна дейност за учебната 2020/2021г.
 - Правила за квалификационна дейност, като част от Плана за квалификационна дейност
- Документите са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/14.09.2020г. и утвърдени със Заповеди на Директора.

За осигуряване на качеството в гимназията се осъществява вътрешен мониторинг и методическо подпомагане, като резултатите включват: констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в гимназията.

Управлението на качеството в гимназията е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране и изпълнение на дейностите в работата на педагогическия колектив.

Според приетия на 14.09.2020г План за действие към училищна програма за повишаване на качеството на образование и отчитайки новите реалности и изисквания към младите хора, ПГСАГ “Кольо Фичето“ определя като своя основна цел : осигуряване на качествено професионалното образование и обучение на учениците и курсистите, чрез най-ефективното използване на външните и вътрешните ресурси (нормативна уредба, учителски потенциал, материална, информационна и вътрешна нормативна база, организация).

Въпреки усложнената епидемиологична обстановка и преминаването от присъствена в дистанционна форма на обучение всички учители прилагат различни форми за овладяване на учебното съдържание, търсят начини за практическо прилагане на компетентностния подход и качествено обучение по всички учебни дисциплини.

2. **Училищните учебни планове** са разработени на база типовите планове за двете гимназиални степени по Наредба №4 за учениците от VIII, IX, X и XI класове. Приети са с протокол №9/ 14.09.2020г., съгласувани са с Обществения съвет към училището с протокол №2/11.09.2020г. и утвърдени със заповед на директора № ОВД-01-2098/14.09.2020г.

В гимназията има разработена и утвърдена годишна училищна програма за организация на учебния процес в съответствие със стратегията и спецификата на училището. Спортните дейности и дейностите по интереси са включени в годишната училищна програма за организация на учебния процес в съответствие със Стратегията и спецификата на гимназията.

3. През учебната година гимназията работи по различни **проекти и национални програми** като за целта са сформирани екипи за работа по тях.

• **Проект „Подкрепа за успех“** по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ на МОН както следва:

- **дейност 2** – „Организиране и провеждане на обучения на педагогическите специалисти за прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа“ – участвали 4 педагогически специалисти;

- **дейност 3** – „Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и към допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети - 3 групи по БЕЛ за ученици от X клас, 2 групи по Математика за ученици от VIII и IX клас, 2 групи по Английски език за ученици от X клас, 1 група по Химия и ООС – VIII клас; 1 група за X клас по Геодезия

- **дейност 4** - „Допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка“ - 2 групи по Български език и литература за ученици от XII клас;

- **дейност 5** - „Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане“ – 2 групи с професионална насоченост в XI клас и 1 група смесена за първи гимназиален етап.

• **Проект „Практика на реално работно място – гаранция за успех в кариерата“** – програма Еразъм+, сектор „Образователна мобилност за граждани“, сфера „Професионално образование“ – 2020-2021 г. Поради извънредната епидемиологична обстановка, породена от

COVID-19, проектът бе удължен с до 31.05.2022 г.-не трябва ли да се опише мобилността, защото тя вече е факт

- НП „ИКТ“ – Кандидатстване за хардуерно оборудване – 3 броя интерактивни дисплеи
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- НП „Иновации в действие“ – осъществена мобилност с участието на 6 ученици от XI клас за обмяна на иновации с Частна профилирана гимназия „Образователни технологии“ в гр. София в периода 26-28.05.21г.

4. **Бюджетът** на институцията за 2021 година е разработен съобразно действащите нормативни и поднормативни актове: ЗДБРБ за 2021 г., Закона за публичните финанси, ПМС № 408 / 29.12.2020 г. за изпълнението на държавния бюджет за 2021 г. и ЕРС. Бюджетът на училището е разработен м.02.2021 г. Одобрен е от Първостепенен разпоредител с бюджет – Община Бургас.

Средствата от бюджета и извънбюджетните приходи се отчитат и докладват прозрачно, спрямо изискванията на Закона за счетоводството и Закона за публичните финанси.

- Одобряват се от Обществения съвет;
- Публикуват се на сайта на училището:
 - Бюджета на училището;
 - Касовите отчети по тримесечия, полугодия и календарна година.

Отпуснати бяха целеви средства от държавния бюджет за занимания по интереси в размер на 25570 лв. за 2021 г., за осъществяване на дейности по интереси на 22 групи по 6 направления: Дигитална креативност, Природни науки, Технологии, Изкуства и култура, Гражданско образование и Спорт. С получените средства училището финансира разходи за възнаграждения на ръководителите на групите и на 3-ма външни изпълнители и закупуването на материали, както и предоставените външни услуги. Към 30.06.2021 г. бяха изразходени общо 21 437,60 лв.

Извънбюджетните средства които постъпват в бюджета се разходват по разработени процедури според нуждите на гимназията и по дейностите за реализиране на проектите:

- от дарения – 2020 година – 8763 лв., 2021 година – 3640 лв.
- работа по проекти:

• Проект „Подкрепа за успех“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ на МОН в дейности 2, 3, 4 и 5.

• Проект „Практика на реално работно място – гаранция за успех в кариерата“ – програма Еразъм+, сектор „Образователна мобилност за граждани“, сфера „Професионално образование“ – 2020-2021 г.

• Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, Дейност 1 „Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогическите специалисти чрез обучения, които завършват с присъждане на от 1 до 3 квалификационни кредита, съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти“

- собствените приходи - реализират се от обучение в самостоятелна форма за разширяване на професионална квалификация по Рамкова програма „Д5“ за начално професионално обучение, за придобиване на квалификация по част от професия с III-та степен на професионална квалификация по специалности „Строителство и архитектура“ и „Парково строителство и озеленяване“, и Рамкова програма „Е9“ за продължаващо професионално обучение, за III-та степен на професионална квалификация, след придобита квалификация по част от професия с III-та степен на професионална квалификация по специалности „Строителство и архитектура“ и „Парково строителство и озеленяване“ /за 2020 г. – 11620 лв., за 2021 г. – 13085 лв./.

Инвестициите в гимназията са от приходи, реализирани от проекти, спонсорства и дарения.

Финансовото управление на гимназията е прозрачно. Това се постига чрез публикуване на годишния план и касовите отчети по тримесечия, полугодия и календарна година на интернет страницата на институцията.

5. Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и перманентно обучение на педагогическите специалисти.

Едно от основните направления в **Плана за квалификационна дейност** е стимулирането на учителите към самоподготовка и повишаването на квалификацията им, да бъде насочено и към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните резултати.

Ръководството на гимназията и Комисията за квалификация насърчават усъвършенстването и повишаването на личната квалификация от всеки учител.

Педагогическите специалисти участват в разнообразни форми на квалификационна работа – тренинги, семинари, дискусии, различни обучения, предложени от РУО-Бургас и други образователни структури и партньорски организации.

Насърчава се подготовката и квалификацията на учителите чрез активно участие в националните програми, проекти и регионалните програми във връзка с квалификацията на педагогическите специалисти.

Целта на ръководството на гимназията и на комисията за квалификация е постиженията и ефективните практики да бъдат споделяни. Да се формира така наречената учеща общност.

Това означава, след проведени ефективни обучения, информацията и материалите да се обсъждат и да се прилагат от други специалисти в съответната област.

В изпълнение на плана за квалификационна дейност в гимназията бяха извършени:

Вътрешно- институционална квалификационна дейност през учебната 2020/2021г

- Работни съвещания и дискусии в методичните обединения и предметни групи за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците.
- Работа с приложенията към офис 365 – 11 учители по професионална подготовка.
- Използване на Esri ГИС софтуер в сферата на средното образование, платформата ArcGIS на Esri в различни учебни предмети - 13 учители
- Обучителен курс, организиран от КИГ / Камара на инженерите по геодезия/- 3 учители по професионална подготовка- 3 учители
- Обучителен тренинг на тема“ Иновативни подходи за усъвършенстване на образователния процес“ в Сливенската професионална гимназия по строителство и геодезия "Арх. Георги Козаров"
- Споделяне на добри практики между колеги от различните специалности във връзка с дигиталното обучение, особено по професионално обучение с цел усвояване на знанията и уменията, свързани с изработване на курсови проекти и решаване на практически задачи.

Обучения, проведени от външни институции с получаване на кредити

- Трудови, социални и осигурителни права - 4 класни ръководители на 12 клас
- Майсторски клас „ Уча се“ Как да развиваме уменията на 21 век у учениците - 35 педагогически специалисти
- Методика по БДП - 2 педагогически специалисти
- Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици” - 7 учители
- Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание
- Дигитални ресурси за оценяване постиженията на учениците
- Microsoft Teams - среда за съвместно обучение и сътрудничество
- Дигитални компетентности на педагогически специалисти в професионалното

образование“

- Приложение на метода „Обърната класна стая - 5 учители
- Образователни практики за овладяването и употребата на езиковите норми с оглед на НВО и ДЗИ
- Обучение на тема „Професионалното прегаряне.Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес“– 30 учители
- Атестиране на педагогическите специалисти - 3 учители
- Разработване на тестове за диагностика и оценяване на знания, умения и компетентности по професионална подготовка

Изводи

През учебната 2020-2021 г. са проведени вътрешноинституционални обучения по методични обединения и предметни групи, в които са взели участие всички педагогически специалисти.

Проведени са присъствени и онлайн обучения от външни обучителни институции с получаване на кредити

Към дата 25.08.2021г. придобитите кредити са, както следва:

3 кредита - 3 педагогически специалисти

над 3 кредита - всички останали педагогически специалисти

Препоръки на Комисията за квалификация:

- Да продължат участията в ефективни обучения с практическа насоченост, особено по професионална подготовка;
- Да се работи с единни критерии за оценяване на постигнатите резултати;
- Да се разширят методите за обмяна на добрите практики в преподаването и изготвянето на интересни, иновативни и съвременни уроци и тестове;
- Да се създаде електронна библиотека или облачно пространство в което да се споделят и обменят електронни ресурси по отделните специалности и предметни области;

6. Периодично се актуализира **училищният сайт** с цел информиране на родители, партньори и обществеността с дейността на училището .

Нашите усилия са насочени към планиране на съвместни дейности с родителите и активното им включване в училищни инициативи и мероприятия.

Осигурен е постоянен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището чрез училищния уеб сайт. Всички промени се отразяват своевременно. Поддържа се управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици AdminPro и електронен дневник Школо.бг.

В началото на учебната година е осигурена необходимата **училищна документация** /лични картони и др., в наличност са и резервни екземпляри/. Дневниците на класовете са изцяло в електронен вариант, както и личното образователно дело на учениците от VIII клас. През учебната година в библиотеката бяха осигурени достатъчен брой учебници и учебни помагала за ползване от учители и ученици - справочна литература, учебници по общообразователна и професионална подготовка, учебно – помощна и художествена литература.

През изтеклата учебна година **училищната библиотека** работи с утвърдени от директора Правила за мерките за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията и за поведение при съмнение или случай на COVID-19 за учебната 2020-2021г. Правилата бяха разработени в съответствие с Насоките за работа на системата на училищното образование.

През учебната година в библиотеката бяха осигурени достатъчен брой учебници и учебни помагала за ползване от учители и ученици - справочна литература, учебници по общообразователна и професионална подготовка, учебно – помощна и художествена литература.

Беше закупена нова литература, както следва: специална и учебно-помощна – 129 книги; художествена – 91. Към 31.06.2021г.фондът се състои от 10730 книги.

В условията на COVID-19 библиотеката продължи да работи по своите основни задачи – да подпомага учебния процес с богатия си книжовен фонд, както и да предоставя компютърни и интернет – услуги.

През учебната година 104 са читателите, заели художествена литература; специална и учебно-помощна литература са заели 176 читатели. Ползвали са компютри и списания в читалня 294 души. Общ брой посещения на библиотеката – 574.

7. Бяха извършени 55 броя **административни проверки**, приключили с констативни протоколи. Административните проверки имаха за цел да установят състоянието на задължителната училищна документация в съответствие с действащата нормативна база. В тази връзка беше проверено изпълнението на:

- графици за дежурство на педагогическите специалисти в гимназията, съответно на втория, третия етаж и нисък корпус

- графици за провеждане на дейности по консултиране на родители и ученици

- прецизното и навременно попълване на задължителната училищна документация

- спазване на пропускателния режим

- изготвяне на годишните планове за работа в часа на класа от класните ръководители

- изготвяне на годишните планове за работа на Методическите обединения с методическата

подкрепа на педагогически съветник

- изготвяне на годишните разпределения на учебния материал за часа за спортни дейности

- изготвяне на годишните разпределения на учебния материал за дейностите по интереси;

- спазване на работното време от педагогическите специалисти

- дейности, свързани с извънкласния училищен живот.

- документацията на класния ръководител

- състояние на материалната база

- спазване на Наредба № 3 и Наредба № 11 за оценяване на резултатите на учениците

- посещаемост на учебните занятия

- документация на ученици със СОП

- документация за ДЗИ и НВО

- спазване на противоепидемичните мерки

В резултат на извършените проверки се констатира, че няма констативен протокол без препоръка за подобряване на работата.

8. **Училищната документация** се съхраняваше и архивираше в училищния архив съгласно изготвените Вътрешни правила за дейността му и Номенклатура на делата със срокове за съхраняване, одобрени от директора на училището на 20.03.2018г. и утвърдени от Началник отдел „Държавен архив“ гр. Бургас на 04.04.2018 г. Документите са съставени съгласно изискванията на Закона на Националния архивен фонд от 2007г., Наредбата за реда, организирането, обработването, експертизата, съхраняването и използването на документите в учрежденските архиви от 2009 г. и Наредба №8 от 2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование на МОН.

От 01.07.2020 г. се прилага Номенклатура на делата със срокове за съхраняване, одобрена от директора на училището на 10.02.2020г. и утвърдена от Началник отдел „Държавен архив“ гр. Бургас на 26.02.2020г.

9. В гимназията за учебната година, **училищния персонал** се състои от 60 педагогически специалисти и 20 непедагогически персонал. От учителите 2 са главни, 2 са с I-во ПКС, 5 са с II-ро ПКС, 2 с III-то, 18 с IV-то и 20 с V ПКС.

При назначаване на училищния персонал, се провеждат процедури на подбор по документи и събеседване, поради големия интерес от кандидати. Това дава възможност на комисията от училището, назначена със заповед на директор, да направи избор на квалифицирани и мотивирани личности. През настоящата година е извършено съкращение на 2 щата от педагогическия персонал.

Вътрешните правила за работна заплата са актуализирани два пъти – от 01.01.2021 г. със заповед на 25.01.2020 и от 01.02.2021 г. със заповед на 04.03.2021 г., поради изменения в единните разходни стандарти и анекси на КТД на различните нива.

При възникване на изменения в нормативната база, решенията за прилагане се обсъждат от ръководството със Синдикалната организация в училището и се предлагат на Педагогически съвет. Решение за разпределяне на средства от СБКО се прие на Общо събрание, което поради извънредната епидемиологична обстановка бе проведено онлайн на 03.02.2021 г.

Образователен процес

1. Индивидуална среда на ученика

В гимназията функционира Комитет по условия на труд, който периодично осъществява наблюдение за осигуряване на безопасни условия на труд на територията на училището, както и спазване на противоепидемичните мерки. За целта се провеждат периодични инструктажи за безопасност на учителите, служителите и учениците. Налице е пропускателен режим, осигурено е видеонаблюдение във всички учебни стаи, коридори и прилежащи площи. В съответствие с изискванията на съответните институции са разработени планове за действие при бедствия, аварии, тероризъм и др.

В гимназията обучението се провежда на двусменен режим в дневна форма, 3 ученика в самостоятелна форма, един ученик със СОП Йоан Петров X клас в комбинирана форма и един ученик със СОП Павел Трендафилов в IX клас в индивидуална форма.

Създадени са възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети. Всички класни стаи са оборудвани с мултимедии. Наличната безжична Wi-Fi мрежа на територията на цялото училище улеснява възможността за прилагане на различни дигитални методи на работа от всички педагогически специалисти. Всички учители притежават служебен лаптоп, а при тяхно желание могат да ползват и закупени за целите на ИКТ таблети. За учебната 2021-2022 г. в три класни стаи са поставени интерактивни дисплеи, спечелени по НП «ИКТ» - Кандидатстване за хардуерно оборудване.

Насърчават се извънкласните дейности за стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения на учениците. В гимназията се създават възможности за включване на учениците в групи за занимания по интереси в следните шест тематични направления: дигитална креативност, гражданско образование, математика, технологии, изкуства и култура, спорт. Сформирани бяха 22 групи след проучване на желанията и потребностите на учениците, както и съобразно бъдещата им професионална реализация. Заниманията по интереси стимулират развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите на възпитаниците на гимназията. Ръководителите на групите поощряваха своите ученици, като организираха участия в конкурси, състезания и други представителни изяви. Организацията на всички дейности се извършваше съгласно разпоредбите на Наредбата за приобщаващото образование.

Заниманията в групите се провеждаха без прекъсване през цялата учебна година и в присъствена, и в електронна среда от разстояние.

Поощряват се и извънучилищните дейности на възпитаниците на училището, което също създава предпоставки за увеличаване привлекателността му.

Стремежът към активизиране дейността на ученическото самоуправление чрез Ученическия съвет превърна училището в желана територия за всеки ученик, където той проявява творчество в разнообразните училищни инициативи, както и в такива, организирани от Община Бургас, РУО Бургас, МОН и други.

Поощряват се и извънучилищните дейности на възпитаниците на училището, което също създава предпоставки за увеличаване привлекателността му.

Стремежът към активизиране дейността на ученическото самоуправление чрез активно действащия Ученически съвет превърна училището в желана територия за всеки ученик, където той да проявява инициатива и творчество в разнообразните свои инициативи, както и в такива, организирани от Община Бургас, РУО Бургас, МОН и други.

Периодично се извършва реновиране на класни стаи и др. помещения за целите на образователно-възпитателен процес. Обособи се кабинет за приобщаващо образование, както и кабинет по «Биология и ЗО». Периодично се закупуват и обновяват инструменти, техника, материали и др. инвентар необходими за създаване на условия за провеждане на учебни практики по различните специалности.

В периода 30.06.2021- 14.07.2021г. се създаде организация за провеждане на производствена практика на реални работни места за учениците от X и XI класове от всички специалности, като за целта училището си партнира с различни работодатели, доказали своя професионализъм в областта. След приключване на посочената практика работодателите изказаха своите задоволство и добри впечатления от представянето на нашите ученици.

2. Изграждане на училището като социално място

В училището са създадени условия за информиране и запознаване с новостите в нормативната база чрез осигуряване на интернет достъп и индивидуални компютри на учителите.

Със заповед на директора в началото на учебната година е създаден Координационен съвет за противодействие на насилието. Съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието Съветът изготви оценка на риска за прояви на тормоз и насилие в училище на база проведени контролни изследвания сред извадка от 582 ученици по випуски. Същата бе представена на педагогически съвет.

През учебната година са проведени 5 заседания на съвета като за преодоляване на проблемното поведение спрямо учениците е работено екипно по 1 случай с ученици от VIII клас.

Няма регистриран случай на физическа агресия между ученици в Дневника за прояви на тормоз от II и III ниво. Прилага се утвърдена от директора Програма за противодействие на училищния тормоз като е изградено добро партньорство между училище и родители.

По време на ОЕСР не са констатирани случаи на кибер или др. вид тормоз от и на ученик. През годината не се е търсила подкрепа за разрешаване на конкретен случай от външни институции.

3. Учебна дейност

В резултат на извършените 47 педагогически проверки се констатира, че:

- Учителите разработват тематични планове на преподаването учебно съдържание, съобразено с ДОС и учебния план на специалността. Предварително планират целите на урока, но не винаги ясно ги формулират и правилно обосновават пред учениците си.

- Променят годишното и урочното планиране при необходимост /преструктуриране учебното съдържание при прекъсване на образователно – възпитателния процес по различни обективни причини/

- В част от наблюдаваните уроци не се прилага диференциран индивидуален подход за ученици по време на работа в час.

- Не включват активно всички ученици в образователния процес

- Разпределят уроците за нови знания и такива за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС за оценяване, както и съгласно учебните програми за съответните класове.
- Учителите адаптират урочните планове за различните паралелки, съобразявайки се с различните потребности на учениците.
- Подготвят се предварително нагледни учебни материали за уроците.
- За голяма част от уроците се включват ученици в предварителната подготовка, поставяйки им задачи за проучване, за презентиране и др.
- Стремят се да изградят ясна и методически обоснована структура на урока.
- При възможност осъвременяват и актуализират учебното съдържание, като използват с тази цел нова научна информация.
- При наблюдение на уроци в ОЕСР се констатира, че част от учителите не използват електронни ресурси за привличане на вниманието на учениците, което води до пасивно участие в ОВП по време на електронното обучение.
- Поставянето на оценки не се аргументира пред класа
- При обучението по чужд език учениците не се стимулират сами да достигнат до правилата за употреба на дадена граматическа категория

Основна слабост на работата на педагогическите специалисти със задължителната училищна документация е: допускане на грешки при внасяне на информация, ненавременно заверяване на направени корекции, съобразно изискванията на нормативната база, недостатъчна информираност относно действащата нормативна база в средното образование.

4. Оценяване и самооценяване

При проверка и оценка на знанията на учениците се констатира, че учителите най – често използват тестово изпитване, индивидуално изпитване, групово изпитване. Като форми на проверка самооценяването и взаимното оценяване не се прилагат. Констатирани са пропуски при ритмичността за внасяне на оценки по предмети в електронния дневник. Спазват се изискванията на Наредби №3 и №11 за оценяването относно необходимия брой изпитвания.

Методическите обединения изготвят критерии за оценяване по съответните предмети. Така изготвените критерии за оценяване знанията на учениците по своята същност представляват единна система с единни изисквания за оценяване, които учителите по един предмет прилагат.

Все още не всички учители запознават учениците и техните родители с начина на оценяване, което води до напрежение между страните в края на срока или годината.

Констатирано е, че в гимназията е добра практика своевременното изготвяне на график за датите на класните и контролни работи, съответно за първи и втори учебен срок, издаването на заповед за утвърждаването им и предварителното им оповестяване на учениците и родителите. Същите се поставят на информационното табло, публикуват се на сайта на гимназията и се изпращат по електронните пощи.

5. Изграждане на позитивни взаимоотношения

Позитивният климат в ОВП и добро партньорство между учител, ученик и родител, създадени в гимназията бяха налице в различните начини на обучение (присъствено и електронно).

Екипната работа е задължителен подход при справянето с проблемите, стоящи пред възпитателната работа в гимназията. Екипният принцип е утвърден на много равнища като основните „елементи” на тази своеобразна система, със съответните взаимодействия, са: ръководство, учители, класни ръководители, други педагогически специалисти, ученици, родители, външни специалисти/институции. Водеща е ролята на училищния психолог и на педагогически съветник, чиито усилия бяха насочени към своевременна диагностика,

прогностика, интервенция, към методическо ръководство на останалите педагогически специалисти, към консултиране на ученици, учители и родители, към партниране с външни институции, имащи отношение към развитието на учениците и др. За преодоляване на проблемното поведение са регистрирани консултации със 72 ученици от страна на педагогическия съветник и 62 от страна на психолога. Екипното партньорство бе непрекъснат процес независимо от начина на провеждане на учебните занятия.

През настоящата учебна година не бяха наложени административни санкции на нито един ученик.

Кариерното ориентиране през учебната се година се проведе съгласно План за кариерно ориентиране, съобразен с възрастта на учениците.

Кариерно ориентирани ученици са както следва: 100 ученици от 12 клас, 50 ученици от 11 клас, 40 ученици от 10 клас

Проведе се кандидатстудентска кампания, която включваше популяризирането на информационни материали от МОН и висши учебни заведения. Онлайн кампанията в електронна система Moodle се осъществи чрез презентирание на различните университети .

Посетиха се отворените врати на Бургаски свободен университет като участието на наши ученици бе изключително активно.

Немска фирма представи своята работа и работни позиции пред наши ученици.

В станалата вече традиционна лятна академия Лидерите, организирана от „Nobelix” ООД в гр. Габрово участваха 11 ученика, които придобиха практически умения в различни направления от професията на строителя.

Грижата за здравето бе реализирана чрез осигуряването на безопасни условия на обучение и труд, като за целта бяха проведени инструктажи, съобразно спецификата на дейностите. В началото на учебната година бяха създадени Правила за мерките за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията и за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в ПГСАГ „Кольо Фичето“. Стриктно се следеше за спазване на противоепидемичните мерки на територията на училището от мед. сестра и портиерите. Проведоха се беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот в Час на класа, спортни мероприятия, тематични беседи по превенция употребата на наркотични вещества във всички осми класове, с участието на специалисти от Общински съвет по наркотични вещества. През цялата учебна година на разположение на учениците е медицинска сестра, която преди началото на учебния ден при присъствено обучение провеждаше филтър за здравословното състояние на влизащите и своевременно оказваше медицинска помощ при необходимост. Регистрираните посещения при нея за учебната година са 93, но реалният брой на учениците, получили медицинска грижа е много по-голям, предвид мониторинга, който се реализираше при пропускателния режим в училището.

През периода на ОЕСР училищният психолог и педагог. съветник предоставяха на учениците електронни информационни материали, актуални за ситуацията с COVID-19. Провеждаше се психологическа подкрепа от психолога и педагогическия съветник като основно се акцентираше върху преодоляването на тревожността от социалната изолация по проблеми свързани с психичното здраве на учениците, както и за адаптивни поведенчески умения, развитие на междуличностни отношения - научаване как да се работи в сътрудничество с другите в условията на онлайн комуникация.

Добротото партньорство с родителите продължи и в условията на ОЕСР като им се предоставяха информационни материали по актуални теми, свързани с COVID-19 чрез официалния сайт на гимназията, както и чрез класните ръководители .

Продължи традицията за **морално и материално поощряване** на ученици, постигнали отлични резултати в обучението, постижения в различни състезания и инициативи, както и при организиране и участието им в доброволчески инициативи или такива, издигащи престижа на

гимназията. Наградите се връчиха при тържествени церемонии - откриване на учебната година, връчване на дипломи за средно образование и патронен празник.

Наградите, осигурени от училището са както следва:

- За конкурсни инициативи в «Коледни дни у дома 2020», организирани от Ученическият съвет 26 индивидуални;
- За училищен кръг на професионално състезание «Най-добър млад строител» и «Най-добър млад озеленител» и геодезист – 12 индивидуални на спечелилите първите места по съответните дисциплини.
- На 15.06.2021г. се проведе патронен празник – Ден на отворените врати, в който по традиция учениците участват в състезания по различни предмети и направления. В тях бяха наградени над 43 ученици – индивидуални участници или като представители на групите за занимания по интереси.
- За отлични постижения и изяви през целия курс на обучение на зрелостници от випуск 2021 – 39 индивидуални, а 146 ученика с дипломата си получиха материален спомен от гимназията.
- Стипендии за отличен успех – през I-ви срок 109 ученика, II-ри срок 103 ученика.

Това мотивира младите хора да градят и усъвършенстват своите знания и умения, да изграждат позитивни морални ценности.

Основен акцент в цялостната работа през учебната година на всички педагогически специалисти в училище бе превантивната дейност с цел преодоляване на обучителни затруднения. Тя се провеждаше чрез индивидуална работа с нуждаещи се ученици по време на учебните часове и провеждане на **консултации** по учебните предмети от страна на всички учители, съобразно график.

В края на учебните занятия се проведеха допълнителни консултации на 17 ученика с годишни оценки слаб (2) по различни предмети.

През изминалата учебна година се оказа допълнителна подкрепа на двама ученици със СОП, съответно Павел Трендафилов-индивидуална форма на обучение от IX клас и Йоан Петров, обучаван в комбинирана форма по индивидуален учебен план от X Е клас от спец. „Парково строителство и озеленяване. Допълнителната подкрепа бе оказана чрез ресурсно подпомагане с 1 ресурсен учител, който работи с учениците по предметите „Математика“ и „Български език и литература“ и чрез психологическа подкрепа от училищния психолог. В началото на учебната година със заповеди на Директора се сформираха Екипи за подкрепа на личността, в които се включиха педагогически специалисти от училище. В резултат на осъществената подкрепа в края на учебната година екипите отчетоха добра адаптация и напредък и при двамата ученици в условията на електронно обучение.

6. Повишаване резултатите от обучението

През учебната 2020-2021 г. се проведеха ДЗИ /м.май/. Подготовката на учениците за успешното полагане на тези изпити се извършваше през цялата учебна година в условията на обучение в присъствена и електронна среда от разстояние.

Учениците от XII-те класове в края на учебната година 2020-2021г.имат среден успех Мн.добър 4,88 при среден успех на учениците в края на учебната 2019-2020 г. - Мн.добър 4,83.

На сесия май 2021 г. на Държавни зрелостни изпити се явиха: 151 зрелостници от дневна форма, 2 зрелостници от самостоятелна форма на обучение и един от минали години.

145 зрелостници от дневна форма положиха успешно ДЗИ и получиха дипломи за средно образование, с изключение на шестима. 2 зрелостници от самостоятелна форма на обучение и един от минали години също получиха своите дипломи.

Средният успех на зрелостниците през 2021г. на ДЗИ по Български език и литература е: Добър 4,16./ при Добър 4,19 през 2020 и Добър 4,15 през 2019г./

Средният успех на II ДЗИ по предмети е, както следва:

Английски език: 2021г.- Мн.добър 4,61/ при Мн. добър 4,91 през 2020г. и Добър 4,23 през 2019г./

Руски език: 2021г. –Мн. Добър 5,10/при Мн.добър 5,09 през 2020 и Отличен 5,86 през 2019г./

Математика: 2021г.- среден 3,14 / при Добър 3,81 през 2020г. и Добър 4,32 през 2019г./

История и цивилизация: 2021г. –Добър 4,31/ при Мн.добър 5,01 през 2020г. и Среден 3,37 през 2019г./

География и икономика: 2021г.- Добър 3,80/ при Среден 3,29 през 2020г. и Добър 3,86 през 2019г./

Биология и здравно образование: 2021г.- Добър 4,22/ при Добър 4,22 през 2020г. и Добър 4,24 през 2019г./

Цикъл „ Философия“: 2021г. –Добър 4,16 / при Добър 3,99 през 2020г. и Добър 4,24 през 2019г./

Резултатите от ДЗИ сесия май 2021г. по БЕЛ спрямо 2020г. и 2019г. показват тенденция на незначителен спад спрямо 2020г. и леко покачване спрямо 2019г. По математика има спад спрямо предходните две години. По история се регистрира спад спрямо 2020г. и повишаване спрямо 2019г. По руски език спад спрямо предходните две години. По английски език спад отбелязваме спрямо 2020г. и повишен успех спрямо 2019г. По философски цикъл, география и икономика и биология се наблюдава спад спрямо 2020 г. и повишение спрямо 2019г.

През м.юни 2021г. се проведе НВО по БЕЛ и Математика в X клас. Явиха се 154 ученици. Резултатите по БЕЛ са съизмерими с тези на регионално и национално ниво. Резултатите по математика са по-ниски. Една от причините за това е малкият брой часове по учебен план, който е недостатъчен за усвояване и затвърждаване на знанията и уменията на учениците. Тези незадоволителни резултати не се наблюдават единствено в гимназията, а се отчитат на национално ниво, видно от изпратената таблица от РУО Бургас.

В изпълнение на стратегията на ПГСАГ “Кольо Фичето“ – Бургас всяка учебна година се проследява динамиката в успеваемостта на учениците по три учебни предмета.

История – Среден успех – 4.93. И трите випуска показват много добър успех като най-високи са постиженията на осмокласниците. VIIIA, VIIIB и IXA завършват годината с отличен резултат. Учениците работят добре при изпълняване на индивидуални задания и упражнения. Срещат основно затруднения, свързани с правилното възпроизвеждане на фактология, изясняване на причинно-следствени връзки.

Първи чужд език – Среден успех 4.67. Най-добро е представянето на осмокласниците – 4.99, средният резултат на десетокласниците е много добър, а на IX клас близък до много добрия - 4.45. Най-високи са постиженията на VIIIE клас. В края на годината са показали отличен успех – 5.76. Няма класове със задоволителни резултати. По-голяма част от учениците са проявили позитивизъм и отговорност към преподавания материал. В процеса на овладяване на нови знания учениците най-често имат трудности в граматични, пунктуални и правописни упражнения.

Геодезия – Среден успех – 4.74. IXГ и XIIГ дават много добри резултати, а XГ и XIГ добри. Учениците от IXГ и XГ клас срещат затруднения при обяснението на специфичната геодезическа терминология. Трудно се справят със задачите за мащаби, нивелирането на профили и повърхнини. Като цяло учениците от XI и XII класове са овладели геодезическите понятия и материала, предвиден по учебен план за съответния клас. Все още има пропуски при решаване на задачите за координатни изчисления.

Цветарство - Среден успех – 5.22. Отлично е представянето на IXE клас, а на останалите много добро. Наблюдава се трайност на знанията, което е предпоставка за изграждането на добри практически умения у учениците.

Независимо от дългия период на обучение в електронна среда, което се отразява негативно върху мотивацията на учениците, в края на учебната година и по четирите учебни предмета отчитаме повишаване на успеха спрямо първия срок. Най-голяма е динамиката по геодезия. По цветарство се наблюдава най-малък ръст, тъй като само XI класове, специалност „Парково строителство и озеленяване“ изучават предмета и втория срок. Както отчетените през първия срок резултати, така и годишните са много добри, което е показател за стабилност в придобитите знания и умения на учениците по наблюдаваните предмети.

Председателите на обединенията определиха мерките, с които да повишат оценките. В края на учебните занятия на срочния педагогически съвет, се отчетоха посочените по-горе по-високи резултати във всички випуски, като резултат от дейността и превантивните мерки на учителите от тези методични обединения.

В края на учебната 2020-2021 година средният успех на учениците в гимназията е Мн.добър 4,73. В края на учебната 2019-2020 средният успех е бил Мн.добър 4,83. А този в края на учебната 2018-2019 година е бил Мн.добър 4,69. Спрямо предходната година средният успех отбелязва лек спад – с 0,10, а спрямо 2018-2019 година средният успех е повишен с 0,04.

През уч. 2020/2021г. се проведеха държавни изпити за придобиване на професионална квалификация в три сесии, съобразно заповед на Министъра на МОН. Резултатите са както следва:

- сесия януари от общ брой 4 допуснати, 4 явили се, 4 са придобили квалификация;
- сесия юни – общ брой допуснати 81, явили се по теория 62, по практика 56, придобили квалификация 20. Като от тях 5 са избрали този вид изпити за второ ДЗИ.
- сесия септември – предстои

В ПГСАГ “К.Фичето“ е разработена Програма за превенция на ранното напускане на учениците от училище за учебната 2020/2021г. Тя е разработена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от ЗПУО и е приета на педагогически съвет с протокол № 9 /14 .09.2020г.и е утвърдена със Заповед РД № 01- 2101/14.09.2020г. Програмата е изготвена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование. Програмата включва мерки за превенция за ранното напускане на училище. Документът се основава на принципа, че в ОВП в училището не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус. Програмата за превенция анализира ситуацията в гимназията, посочва потенциалните фактори, предшестващи напускането от училище и набеязва мерки за превенция на ранното му напускане. Удовлетворяващ е фактът, че и през учебната 2020/2021г. , независимо от усложнената епидемична обстановка, при обучение в присъствена и електронна среда, се обединиха усилията на всички педагогически специалисти и родителите на учениците. Това единоедействие имаше положителен ефект – няма регистрирани отпаднали от гимназията ученици.

В ПГСАГ “К.Фичето“ е разработена Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи за учебната 2020/2021г., Тя е разработена на основание чл.263, ал.1, т.9 от ЗПУО и е приета на Педагогически съвет с протокол № 9/14 .09.2020г. и е утвърдена със Заповед РД№ 01-2099/14.09.2020г. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

7. Надграждане на знания и умения

Във връзка с продължаващото извънредно положение от 29.10.2020г. гимназията отново премина в обучение в електронна среда. То продължи до края на първия учебен срок. През втория учебен срок присъственото обучение се редуваще с ОЕСР по график, изготвен от МОН. С придобития опит от предходната учебна година, организацията на образователно-възпитателната дейност бе максимално оптимизирана. За това спомогна и въвеждането на училищната платформа Мудъл, която спомогна за успешното превеждане на несинхронното обучение на учениците.

2020 година беше юбилейна за педагогическата колегия и възпитаниците на гимназията. Всички многобройни събития в училищния живот те посветиха на 60–та годишнина от създаването на училището.

Информацията за извънкласните изяви през 2020-2021 г. се описваха своевременно в Летописната книга на училището, публикуваха се на интернет-страницата на ПГСАГ “К.Фичето“, както и на Фейсбук профила на гимназията.

Независимо от усложнената епидемична обстановка през по-голямата част от учебната година, училищният живот беше наситен с инициативи.

Учебната година бе открита с тържествено посрещане на осмокласниците.

В периода 16.-22.09. 2021г. за пета поредна година учениците от гимназията се включиха активно в дните на безопасността на пътя с мотото: «Остани жив! Пази живота!»

На 26.09.2021г. отново беше отбелязан по традиция и Европейският ден на спорта в училище.

През м.октомври учениците от девети и десети клас участваха в националната информационна кампания «Бъди войник».

През м.ноември петима наши възпитаници участваха в престижния XXVIII конкурс „Родолюбие“. На престижното трето място в страната се класира Валентин Пешев от XI клас със своя презентация.

В електронна среда се организираха и проведоха традиционните коледни инициативи под надслов: «Коледни дни у дома.» Включиха се много от групите за занимания по интереси, както и индивидуални участници. Класираните в многобройните конкурси ученици и техните ръководители бяха наградени от директора инж. Д.Симеонова.

Във връзка с 60 годишния юбилей на гимназията беше създаден и разпространен в ютуб канала на училището филмът «Строители на съвременен Бургас».

Друго впечатляващо събитие беше юбилейната изложба «60 години Строителен техникум», която беше експонирана пред Морско казино Бургас. Изложбата беше на вниманието на жителите и гостите на града от м.септември до м.декември 2020г.

На 11.02.2021г. за пръв път в училището се проведе общински кръг на олимпиадата по история и цивилизации. Включиха се 34 ученици от VIII, IX, X и XII клас. За областен кръг на олимпиадата се класира ученикът Преслав Желев Колев от XII Г клас с преподавател г-жа Петя Кудева.

На 24.02.2021г. за дванадесета поредна година се проведе училищният кръг на състезанията по професиите.

На 19.03.2021г. за участието си в XXV Ученическа философска конференция“ Човек – свят“ ученичката Десислава Дянкова от X Д клас получи сертификат. Нейната учителка по философия Гергана Тодорова – Вачева получи сертификат за мотивиране на своите ученици за участие в конференцията.

Отличените ученици на училищния кръг от направления «Строителство», «Архитектура» представиха достойно гимназията на 22. и 23.04.2021г. в гр.Хасково на Регионалното състезание «Най-добър млад строител». Първо място в категория Облицовки и настилки завоюва Хасан

Хасан от ХПА клас. Второ място спечелиха Деян Василев и Димо Куцаров от ХПА клас в категория Зидария. Трето място в категория Мазилки, шпакловки и довършителни работи зае Десислава Димитрова от ХІВ клас.

На 10. и 11.05.2021г. в гр. Сливен се проведе Националното състезание » Най-добър млад строител». Училищният отбор отнаома представи достойно гимназията. Хасан Хасан от ХПА клас завоюва първо място, а Деян Василев и Димо Куцаров от ХПА клас отборно спечелиха второ място.

На 15.06.2021 в гимназията се проведе патронният празник под надслов: „60 години – достойни следовници на Майстора!“, в който по традиция учениците участват в състезания, конкурси, викторини, демонстрации по различни направления. Инж. Д.Симеонова награди над 40 ученици на тържество, посетено от официални гости, партньори на училището, учители и родители.

През м.май 2021г. директорът на Експо Център «Флора» връчи на инж. Д.Симеонова специалната награда на Националната изложба «Флора Бургас» за принос и добро партньорство с организаторите и Община Бургас.

На 14.-16.05.2021г. в гр.Сандански се състоя Националното състезание по озеленяване и цветарство. Училищният отбор в състав: Гергана Карабинова, Стоян Стоянов и Нелина Димитрова от ХІЕ клас завоюва медал в категорията „Бижута от цветя“.

На 20.05.2021г. на специална церемония кметът на Бургас г-н Димитър Николов по случай 24 май отличи с плакет и грамота инж. Д.Симеонова за изключителни заслуги и постигнати високи резултати от дейност по международни и национални образователни проекти и програми.

През м.юни 2021г. три наши възпитанички бяха отличени за участие в националния проект « Народните будители и АЗ». За свои мултимедийни презентации спечелиха трети места Магдалена Стоянова, Мартина Енева и Румяна Драгнева от ХВ клас. Техен консултант беше г-жа Петя Кудева – ст.учител по история.

На 21.06.2021г. учениците от групата за занимания по интереси „Дигитална фотография“ откриха своята първа изложба със снимки от Бургас, Черноморието и България.

Изложбата бе експонирана в арт градината на галерия“ Георги Баев“. Инж. Д.Симеонова връчи грамоти и подаръци на младите фотографи.

На 22.06.2021г. на официална церемония в двора на гимназията инж. Д.Симеонова връчи дипломите за средно образование на 145 ученици. Гости на тържеството бяха инж. Чанка Коралска – зам.кмет по строителството, инж. Николай Николов – председател на КСБ ОП гр.Бургас и членовете на Управителния съвет, г-жа Анита Хандрулева – ректор на ВСУ „Л. Каравелов“, г-жа Румяна Георгиева – председател на Асоциацията на брокеритев Бургас, инж. Зюлфет Юмер – член на Обществения съвет.

Инж. Николов по традиция връчи на Хасан Хасан от ХПА и Янко Янков от ХІВ клас стипендии в размер на 500 лв.

Инж. Д.Симеонова награди 39 ученици в три категории.

Всички публични изяви на учениците и техните ръководители се провеждаха във взаимодействие с техните родители.

Партньорство и сътрудничество

И през тази учебна година Гимназията работи в посока осъществяване на добро партньорство и сътрудничество с различни организации, институции и общественост с цел поддържане на социалната ангажираност и отговорност на всички участници в ОВП.

1. Партньорство между преките участници в училищното образование

Изграден е механизъм за партньорство, който работи успешно в гимназията и се регламентират взаимоотношенията между участниците в училище с етичен кодекс. Настъпилите нормативни промени се отразиха в актуализиране на кодекса.

Продължават дейностите на методичните обединения и предметните групи по направления общообразователна и професионална подготовка. Изготвят се протоколи от заседанията на МО, на които се разглеждат изменения в нормативна база, начини за оценяване, споделяне на добри практики. Пред педагогическия съвет през м. октомври се представиха резултатите от входните равнища на учениците по Геодезия, Цветарство, История и цивилизация и първи чужд език. Председателите на обединенията начертах мерките, с които да повишат оценките. В края на учебните занятия на срочния педагогически съвет, се отчетоха по-високи резултати във всички випуски, като резултат от дейността и превантивните мерки на учителите от тези методични обединения.

На 20.11.2020г. в проведено онлайн заседание на родители, представители на всяка паралелка, се актуализира състава на Обществения съвет на гимназията като се включиха нови 3 члена. Доброто сътрудничество продължава като представители на съвета съдействат и се включват в различни училищни комисии и инициативи. На 11.02.2021г. по покана на Директора на гимназията се проведе разширено заседание на ОС с участието на арх. Георгиев и ръководството на училището с цел запознаване и предприемане на мерки за разрешаване на конструктивни проблеми в сградния фонд на училището.

2. Външно партньорство

Гимназията е създала добро партньорство и позитивен климат на работа с различни социални структури, които реализират дейности с възпитателна насоченост – читалища, музеи, театри, спортни клубове и др.. От базово значение е и партнирането със специализирани институции във връзка с превенции на рисково поведение, като Общински център по наркотични вещества – Бургас, Местната комисия за борба с трафика на хора, полиция, и др.

Партньорството на гимназията с външни институции се развива много добре. С експертите от РУО си партнираме при провеждане на тематични проверки, които за тази учебна година са три и завършиха без предписание. През годината два пъти се включихме в екипите на РУО за обхват и задържане на учениците.

Осъществяваме партньорски взаимоотношения с Община Бургас чрез регулярни срещи със зам.кметовете Ананиева, Коралска и г-жа Таралова - Директор „Образование и демографски въпроси” относно развитието на училището и различни възможности за изяви и включване в проекти. Експерти от отдел „Строителство“ извършиха оглед за издаване на две становища относно подобряване на МТБ.

По жалба е извършена една проверка от Инспекция по труда. Направените минимални предписания от нея са изпълнени в срок.

Във връзка с въведените противоепидемични мерки в страната са извършени пет проверки от РЗИ Бургас като няма предписания по тях .

От структурите на РУ на МВР са постъпили четири искания за характеристики на ученици, които сме изпълнили с класните ръководители в кратки срокове. Не са регистрирани инциденти в училище, които да изискват специалната намеса на органите на реда.

Доброто партньорство с Община Бургас се затвърди през годината. Ученици от XII клас, спец. „Парково строителство и озеленяване“ за пореден път участваха със собствена композиция и в подготовката на организираното от общината международно изложение „Флора“ Бургас. Гимназията бе удостоена със специалната награда на името на л.арх. Георги Духтев.

През годината гимназията осъществи добро партньорство с редица висши учебни заведения. През м. юли се подписа меморандум за сътрудничество на училището с ВСУ „Любен Каравелов“ гр. София с цел обмяна на добри практики и партньорство в различни аспекти.

И през тази учебна година продължи доброто ни сътрудничество с Камарата на строителите ОП Бургас. Съвместните ни действия през учебната година бяха в следните направления:

- Оказват ни съдействие и подкрепа в предложенията и реализацията на държавен план прием;
- Участват като оценители в сесиите на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация в специалностите на Строителен техник;
- Създадоха възможност за посещения на ученици от професията „Строителен техник“ с цел провеждане на производствени и учебни практики на реални обекти;
- Управителния съвет на ОП-Бургас осигури стипендии на стойност по 500лв.за двама зрелостника - първенци на випуск 2021.

Камара на геодезистите-Бургас и представители на КИИП също ни подпомаха през цялата учебна година, чрез участие като оценители в Държавни квалификационни изпити.

Продължиха партньорските ни отношения с „Флора арт трейдинг“ ЕООД и „Бургасцвет-90 Танев“ЕООД, които за поредна година осигуриха работни места за нашите ученици от спец. „Парково строителство и озеленяване“ по „Производствена практика“.

Национално сдружение на брокерите в България ни оказват съдействие и подкрепа в предложенията и реализацията на държавен план прием за паралелка със специалност „Недвижими имоти“, професия „Брокер“.

Традиционните ни партньорски отношения със СК „Аякс“ продължават чрез периодични дарения за провеждане на различни инициативи както и ползване на фитнеса при облекчени условия.

Поради въведените противоепидемични мерки в страната партньорските организации не можаха да се включат в традиционните състезания по професиите.

Заключение

През изминалата 2020-2021 учебна година могат да се отбележат следните **силни страни в дейността на училището:**

- дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и своевременно изпълнение на поставените от ръководството задачи.

- квалификационната дейност в гимназията и през изминалата учебна година отговаря на изискванията за постоянна квалификация на педагогическите специалисти.

- успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и периодично предоставяне на информация относно разходването на бюджета на Общо събрание

- осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователно-възпитателния процес.

- установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез училищния сайт, Фейсбук групата на училището и местните медии.

- непрекъснато обновяване на материалната база на училището с цел осигуряване на съвременна образователна среда.

- морално и материално поощряване на ученици, постигнали отлични резултати в обучението, постижения в различни състезания и инициативи, както и при организиране и участието им в доброволчески инициативи или такива, издигащи престижа на гимназията.

- добра екипна работа спомагаща за напредъка на ученици със СОП.

- добра организация при провеждането на ОЕСР

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Недостатъчно използване на образователни платформи от педагогическите специалисти за изпитване на учениците;
- При присъствено обучение дежурните учители и персонал недостатъчно контролира опазването на материалната база от страна на учениците;
- При честото преминаване от присъствено обучение в обучение в електронна среда от разстояние при ползване от педагогическите специалисти на електронния дневник се създават условия същите да пропускат често да внасят темите на преподаденото учебно съдържание за деня, да отразяват отсъствията, а понякога и да внасят поставени в учебния час оценки;
- При ОЕСР се наблюдава понижаване мотивацията за учене при някои от учениците. Това води до пропуски в знанията им, допускат се отсъствия по неуважителни причини;
- При присъственото обучение се констатира неспазване на пропускателния режим при ползване на лични предпазни средства в условията на COVID-19;
- Пропуски от страна на педагогическите специалисти за обявяване на ученици с обучителни затруднения с цел провеждане на допълнителни консултации;
- Неглижиране от страна на някои класни ръководители попълването на всички рубрики в електронния дневник, в частност „Ученическа подкрепа“ .

С цел постигане на още по-високи резултати и преодоляване на слабите страни е необходимо да продължи обединяването на усилията на всички педагогически специалисти. Това в още по-голяма степен ще допринесе за издигане и утвърждаване на престижа на гимназията.