



Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия
“Кольо Фичето” Бургас

гр. Бургас - 8000
бул. "Ст. Стамболов" № 69 admin@kolioficheto.com

тел.: 056/54 27 76, 54 60
факс: 056/53 00 94

УТВЪРДИЛ:

X

инж.Даниела Симеонова
Директор

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОТ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСАГ „КОЛЬО ФИЧЕТО”

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 година

Настоящият отчет е приет на заседание на ПС, протокол №9/14.09.2021 г. и е утвърден със Заповед на Директора №РД-01-1852/14.09.2021 г.

Стратегията за развитие на ПГСАГ „Кольо Фичето“ Бургас за периода 2016-2020 г. се фокусира върху факта, че професионалното образование и обучение (ПОО) е ключов фактор за устойчивото социално – икономическо развитие в Европа. Развитието на училището е тясно свързано с възможността на всеки за учене през целия живот, предоставяне на достъп до повишаване на квалификацията, в съответствие с нуждите на обществото и пазара на труда. В основата ѝ е залегнало разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът, а целта е да предложим равен достъп и адекватно образование, гарантиращо успешна реализация.

Приоритетни направления и тяхното изпълнение:

I. Повишаване на качеството и ефективността на професионалното училищното образование и възпитание:

В изпълнение на стратегията за развитие на ПГСАГ „Кольо Фичето“ - Бургас за учебната 2020-2021 се съблюдавани и прилагани следните принципи за развитие на професионалното образование и обучение:

- подготовка на средни специалисти с квалификация по избраните четири професионални направления;
- непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на индивидуалните им способности;
- създаване на условия, гарантиращи конкурентоспособност на пазара на труда;
- адаптивност към промени и добра бъдеща социална реализация, съобразени са с променящите се социално-икономически условия;
- осигуряване на възможността на всеки за учене през целия живот;
- предоставяне на достъп до повишаване на квалификацията;
- ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката;

Училището има устойчиво развитие и е с водещи позиции в общинската образователна структура и сред професионалните учебни заведения в страната, обезпечено е с педагогически специалисти, както по общообразователна, така и по професионална подготовка за всички професии, по които се извършва обучение.

В началото на учебната 2020-2021 г, във връзка с управление на качеството бяха изготвени следните документи:

- Мерки за повишаване качеството на предлаганото образование и обучение, които са част от годишния план за развитие на ПГСАГ „Кольо Фичето“.
- План за действие към училищна програма за повишаване на качеството на образование.
- План за квалификационна дейност за учебната 2020/2021г.
- Правила за квалификационна дейност, като част от Плана за квалификационна дейност

Документите са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/14.09.2020г. и утвърдени със Заповеди на Директора.

За осигуряване на качеството в гимназията се осъществява вътрешен мониторинг и методическо подпомагане, като резултатите включват: констатации,

изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в гимназията.

Управлението на качеството в гимназията е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране и изпълнение на дейностите в работата на педагогическия колектив.

Според приетия на 14.09.2020 г. План за действие към училищна програма за повишаване на качеството на образование и отчитайки новите реалности и изисквания към младите хора, ПГСАГ „Кольо Фичето“ определя като своя основна цел : осигуряване на качествено професионалното образование и обучение на учениците и курсистите, чрез най-ефективното използване на външните и вътрешните ресурси (нормативна уредба, учителски потенциал, материална, информационна и вътрешна нормативна база, организация).

Въпреки усложнената епидемиологична обстановка и преминаването от присъствена в дистанционна форма на обучение всички учители прилагат различни форми за овладяване на учебното съдържание, търсят начини за практическо прилагане на компетентностния подход и качествено обучение по всички учебни дисциплини.

II. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот” с цел придобиване и повишаване на професионалните умения.

През учебната 2020-2021 година по Рамкова програма Д 5 за начално професионално обучение, за придобиване на квалификация по част от професията с трета степен на професионална квалификация бяха записани, както следва:

Направление „Строителство“ – 8 курсисти (7 – строителство и архитектура и 1 - водно строителство)

Направление „Градинарство“ – 1 курсист

Всички курсисти придобиха удостоверения за част от професията.

За периода от 01.01.2020 до 31.07.2021 г. по Рамкова програма Е 9 за продължаващо професионално обучение за придобиване на трета степен на професионална квалификация, след придобита квалификация по част от професията с трета степен на професионална квалификация за лица, навършили 16 години и завършено средно образование бяха записани, както следва:

Направление „Строителство“ – 16 курсисти (15 – строителство и архитектура и 1 - водно строителство).

Бяха издадени 4 свидетелства за професионална квалификация.

III. Осигуряване на равен достъп и създаване на подкрепяща среда за учениците за изграждането им като мотивирани, свободни и морални личности, адекватни на демократичното гражданско общество.

1. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в избираемите учебни часове, извънкласни форми. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.

2. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси. Разработване и прилагане на индивидуален учебен план и индивидуални програми по учебните предмети, с адаптирано учебно съдържание.

3. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците. Активна работа с Младежкия общински център към община Бургас, МКБППМН, Червения кръст и др.

4. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни

потребности. Постигане на определен образователен ефект за учениците със СОП, който е свързан с:

-усвояване на достъпно учебно съдържание според потребностите и интересите;

-усвояване на комуникативни умения и възможност и за общуване;

-формиране и развитие на социални умения, важни за социализацията и бъдещата професионална реализация на ученика в условия на самостоятелен и независим живот

5. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

IV. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

За изпълнението на този приоритет в гимназията функционира управленска информационна система Admin-pro, която съдържа данни за всички ученици.

В началото на всеки учебен срок заместник-директор по учебната дейност изготвя график за дежурство на педагогическите специалисти в двата корпуса на гимназията. Педагогическите специалисти дежурят по време на междучасията, с цел предотвратяване на инциденти между ученици и рушене на материалната база. Заместник-директорите контролират стриктното спазване на графика за дежурство.

В гимназията е създадена Комисия за безопасност на движението, която изготвя програма за всяка учебна година с подходящи теми, които се разглеждат в часа на класа.

Провеждат се периодични инструктажи за противопожарна безопасност и здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. При посещение на строителни обекти в часовете по практика, всички ученици се инструктират предварително и се подписват в инструктажни книги. За оказване на първа помощ в гимназията е осигурено медицинско лице със собствен кабинет на пълен работен ден.

Поради продължителното обучение на учениците в електронна среда, не са провеждани проигравания на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

V. Взаимодействие с родителската общност и удовлетворяване на нарастващата възискателност на родители и общественост

За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага; редовно информиране за напредъка и проблеми на учениците

Изграждане на система за връзка с родителите чрез електронна поща по схемата:

училищно ръководство - класен ръководител – родител-; класен ръководител-психолог, педагогически съветник. Активно използване на сайта на училището за получаване на актуална информация.

Препоръки:

- създаване на специализиран форум на сайта на училището – в него могат да се обсъждат проблеми, свързани с училищния живот между самите родители, училищното ръководство и ученици;

VI. Осигуряване на широк спектър от извънкласни дейности по интереси за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

Насърчават се извънкласните дейности за стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения на учениците. В гимназията се създават възможности за включване на учениците в групи за занимания по интереси в следните шест тематични направления: дигитална креативност, гражданско образование, математика, технологии, изкуства и култура, спорт. Сформирани бяха 22 групи след проучване желанията и потребностите на учениците, както и съобразно бъдещата им професионална реализация. Заниманията по интереси стимулират развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите на възпитаниците на гимназията. Ръководителите на групите поощряваха своите ученици, като организираха участия в конкурси, състезания и други представителни изяви. Организацията на всички дейности се извършваше съгласно разпоредбите на Наредбата за приобщаващото образование.

- ✓ Заниманията в групите се провеждаха без прекъсване през цялата учебна година и в присъствена, и в електронна среда от разстояние.
- ✓ Поощряват се и извънучилищните дейности на възпитаниците на училището, което също създава предпоставки за увеличаване привлекателността му.
- ✓ Извършваше се планиране и разширяване дейността на групите за занимания по интереси.

- ✓ Стимулираше се вътрешната мотивация у учениците, свързана с предстоящи училищни и извънучилищни инициативи на училището и Ученическият съвет. / участия в състезания, олимпиади, конкурси, изложби, както и екскурзии с учебно-възпитателна цел/
- ✓ В края на учебните занятия в рамките на два неучебни, присъствени дни, 28. и 29.06.2021г. ,съгласно решение на Педагогическият съвет, се проведе посещение в културни институции за отдых и спорт, екскурзии с учебно-възпитателна цел и мероприятия в обществени и научни институции. Същите бяха организирани от класни ръководители или ръководители на групи за занимания по интереси.
- ✓ Със съдействието на Ученическият съвет се отбелязваха събития, организираха се инициативи, включени в Годишния календарен план.
- ✓ В празника на гимназията-Дни на отворените врати се представи творческа “продукция” от придобитите умения на участниците в клубовете по интереси;
- ✓ Провеждането на извънкласни и извънучилищни дейности спомагаха за по-добрата организация на свободното време, те бяха насочени към развиване на творческия потенциал на учениците.
- ✓ Поддържаха се ефективно работещите групи за занимания по интереси.
- ✓ В условията на обучение в присъствена и електронна среда се оптимизира и работата на Ученическият съвет.
- ✓ Училищното ръководство оказваше активно съдействие, стимулираше и подпомагаше творческите инициативи на учениците.
- ✓ Резултатите от участията на учениците в състезания, олимпиади, конкурси, изложби и други своевременно се представяха и популяризираха на сайта на училището, фейсбук групата на училището, електронния дневник с цел информиране на ученическата и родителската общност
- ✓ Редовно се информираха и стимулираха учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади и други училищни и други инициативи.
- ✓ Училищното ръководство своевременно отразяваше на участия и постижения в извънкласни и извънучилищни дейности чрез връчване от директора на гимназията на сертификати за участие, грамоти, предметни награди и др. форми .
- ✓ Своевременно се осигуряваха материали за работа на групите за занимания по интереси след заявка от ръководителите.
- ✓ Проучване готовността на учителите и ръководители на групи за занимания по интереси за участие на учениците в училищни, общински и регионални състезания по различни професионални направления.
- ✓ Връчване на ежегодни награди на ученици, допринесли за издигането и утвърждаването на престижа на ПГСАГ „Кольо Фичето“ при връчване на дипломите за средно образование, при откриване на учебната година и по други поводи.

VII. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Целта на този индикатор е превръщане на училището в модерно и привлекателно място, съобразно съвременните стандарти, като се създават условия за активна и иновативна образователно - възпитателна дейност с учениците.

През учебната 2020-2021 г. бяха извършени следните подобрения:

- Инсталиране на три интерактивни дисплея, спечелени по НП „ИКТ“.
- Изграждане на кабинет по Биология, съгласно изискванията на Наредба № 24 за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване
- Ремонт на физкултурния салон и прилежащите съблекални
- Ремонт на класни стаи

VIII. Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и перманентно обучение на педагогическите специалисти

Едно от основните направления в Плана за квалификационна дейност е стимулирането на учителите към самоподготовка и повишаването на квалификацията им, да бъде насочено и към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните резултати.

Ръководството на гимназията и Комисията за квалификация насърчават усъвършенстването и повишаването на личната квалификация от всеки учител.

Педагогическите специалисти участват в разнообразни форми на квалификационна работа – тренинги, семинари, дискусии, различни обучения, предложени от РУО-Бургас и други образователни структури и партньорски организации.

Насърчава се подготовката и квалификацията на учителите чрез активно участие в националните програми, проекти и регионалните програми във връзка с квалификацията на педагогическите специалисти.

Целта на ръководството на гимназията и на комисията за квалификация е постиженията и ефективните практики да бъдат споделяни. Да се формира така наречената учеща общност.

Това означава, след проведени ефективни обучения, информацията и материалите да се обсъждат и да се прилагат от други специалисти в съответната област.

В методичните обединения да се споделят ефективни практики, да се обменят образователни ресурси и други дидактически материали и да се използват по-ефективно информационните технологии в обучението.

Учителите повишават квалификацията си чрез участие в различни квалификационни форми на общинско, областно и национално ниво. Средствата за квалификационна дейност са предвидени в бюджета на училището.

Повишени са изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

Повишено е качеството на предварителната подготовка чрез спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

В изпълнение на плана за квалификационна дейност в гимназията бяха извършени:

Вътрешно - институционална квалификационна дейност през учебната 2020/2021г

- Актуализиране и обсъждане на учебни планове и програми за 2020/2021 г, с указания по съответните предмети и с нормативни документи в образованието, отнасящи се до тях.

- Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността. Практически умения за работа с новата училищна документация - работни срещи, дискусии.
- Работни съвещания и срещи в методичните обединения и предметни групи за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците.
- Работа с бялата дъска в приложението към офис 365 – 11 учители по професионална подготовка - 04.12.2020
- Изискванията при работата с деца и ученици на допълнителна подкрепа (Приобщаващо образование) - 29.01.2021 - 4 педагогически специалисти
- Използване на Esri ГИС софтуер в сферата на средното образование, платформата ArcGIS на Esri в различни учебни предмети - 10 учители по професионална подготовка и 3 по общообразователна - 16.03.2021 и 17.03.2021
- Обучителен курс „организиран от КИГ / Камара на инженерите по геодезия/, съгласно чл. 20 ал. 4 от ЗКИР“ - 01- 02.07.2021г. - 3 учители по професионална подготовка
- Обучителен тренинг на тема “Иновативни подходи за усъвършенстване на образователния процес“ в Сливенската професионална гимназия по строителство и геодезия "Арх. Георги Козаров"
- Непрекъсната работа на класните ръководители с педагога и педагогическия съветник в гимназията, за решаване на възникнали проблеми и оптимизиране на работата с ученици и родители.
- Споделяне на добри практики между колеги от различните специалности във връзка с дигиталното обучение, особено по професионално обучение с цел усвояване на знанията и уменията, свързани с изработване на курсови проекти и решаване на практически задачи.

Обучения, проведени от външни институции с получаване на кредити

- Трудови, социални и осигурителни права - 05.11.2020 - 4 класни ръководители на 12 клас
- Майсторски клас „Уча се“ Как да развиваме уменията на 21 век у учениците 21.11.2020 и 22.11.2020 - 35 педагогически специалисти
- Методика по БДП - 07.01.2021 и 14.01.2021 - 2 педагогически специалисти
- Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици” - 03.02.2021- 7 учители
- Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание- 07.03.2021 - 2 учители
- Дигитални ресурси за оценяване постиженията на учениците- 14.03.2021- 1 учител
- Microsoft Teams - среда за съвместно обучение и сътрудничество- 28.03.2021 - 4 учители
- Дигитални компетентности на педагогически специалисти в професионалното образование“ - 27.04.2021 - 28.04.2021- 4 учители

- Приложение на метода „Обърната класна стая (flipped classroom)“ чрез използване на дигитални ресурси и интерактивни приложения за учене“ и информационен ден по проект по програма „Еразъм+ “ „Преподаватели с дигитални умения за качествено и приобщаващо образование (TEACHERS AHEAD)“ - 03.06.2021 - 5 учители

- Образователни практики за овладяването и употребата на езиковите норми с оглед на НВО и ДЗИ“ - 24-25.04.2021г -2 учители

- Финансов мениджмънт в образователната институция“ - 9-11.06.2021г.- директор

- Обучение на тема „Професионалното прегаряне. Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес“ по Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., Дейност 1 от 11.06.2021 до 13.06.2021 – 30 учители

- Атестиране на педагогическите специалисти “ „Наставничество в образователна среда“ „Дигитализация на образованието - новите ИКТ в училище /STEM среда/“ , „Мотивация- екипност- лидерство“, Персонализирано обучение и невропедагогика в класната стая“, „ Развитие на позитивна училищна среда“-21-25.07.2021г.- 3 учители

- Разработване на тестове за диагностика и оценяване на знания, умения и компетентности по професионална подготовка “ 29- 30.07.2021г. 2 учители по професионална подготовка.

Изводи

През учебната 2020-2021 г. са проведени вътрешноинституционални обучения по методични обединения и предметни групи, в които са взели участие всички педагогически специалисти.

Проведени са присъствени и онлайн обучения от външни обучителни институции с получаване на кредити.

Към дата 27.07.2021г. придобитите кредити са, както следва:

3 кредита - 3 педагогически специалисти

над 3 кредита - всички останали педагогически специалисти

Препоръки на Комисията за квалификация:

- Да продължат участията в ефективни обучения с практическа насоченост, особено по професионална подготовка;
- Да се работи с единни критерии за оценяване на постигнатите резултати;
- Да се разширят методите за обмяна на добрите практики в преподаването и изготвянето на интересни, иновативни и съвременни уроци и тестове;
- Да се създаде електронна библиотека или облачно пространство в което да се споделят и обменят електронни ресурси по отделните специалности и предметни области;

IX. Участие в национални и европейски програми и проекти.

През учебната 2020-2021 година гимназията е участвала в следните национални програми и проекти, обявени от МОН:

НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“

НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

НП „Бизнесът преподава“

Проект „Подкрепа за успех“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“

Проект „Квалификация за професионалното развитие на педагогическите специалисти“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“

По програма „Еразъм+“ гимназията изпълнява проект „Практиката на реално работно място – гаранция за успех в кариерата“, който бе удължен с една година, поради извънредната епидемиологична обстановка от Ковид-19.

X. Разширяване на комуникацията с браншови организации, институции и представители на бизнеса с цел добро сътрудничество и партниране

Гимназията е създала добро партньорство и позитивен климат на работа с различни социални структури, които реализират дейности с възпитателна насоченост – читалища, музеи, театри, спортни клубове и др.. От базово значение е и партнирането със специализирани институции във връзка с превенции на рисково поведение, като Общински център по наркотични вещества – Бургас, Местната комисия за борба с трафика на хора, полиция, и др.

Партньорството на гимназията с външни институции се развива много добре. С експертите от РУО си партнираме при провеждане на тематични проверки, които за тази учебна година са три и завършиха без предписание. През годината два пъти се включихме в екипите на РУО за обхват и задържане на учениците.

Осъществяваме партньорски взаимоотношения с Община Бургас чрез регулярни срещи със зам.кметовете Ананиева, Коралска и г-жа Таралова - Директор „Образование и демографски въпроси“ относно развитието на училището и различни възможности за изяви и включване в проекти. Експерти от отдел „Строителство“ извършиха оглед за издаване на две становища относно подобряване на МТБ.

По жалба е извършена една проверка от Инспекция по труда. Направените минимални предписания от нея са изпълнени в срок.

Във връзка с въведените противоепидемични мерки в страната са извършени пет проверки от РЗИ Бургас като няма предписания по тях .

От структурите на РУ на МВР са постъпили четири искания за характеристики на ученици, които сме изпълнили с класните ръководители в кратки срокове. Не са регистрирани инциденти в училище, които да изискват специалната намеса на органите на реда.

Доброто партньорство с Община Бургас се затвърди през годината. Ученици от XII клас, спец. „Парково строителство и озеленяване“ за пореден път участваха със собствена

композиция и в подготовката на организираното от общината международно изложение „Флора“ Бургас. Гимназията бе удостоена със специалната награда на името на л.арх. Георги Духтев.

През годината гимназията осъществи добро партньорство с редица висши учебни заведения. През м. юли се подписа меморандум за сътрудничество на училището с ВСУ „Любен Каравелов“ гр. София с цел обмяна на добри практики и партньорство в различни аспекти.

И през тази учебна година продължи доброто ни сътрудничество с Камарата на строителите ОП Бургас. Съвместните ни действия през учебната година бяха в следните направления:

- Оказват ни съдействие и подкрепа в предложенията и реализацията на държавен план прием;
- Участват като оценители в сесиите на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация в специалностите на Строителен техник;
- Създадоха възможност за посещения на ученици от професията „Строителен техник“ с цел провеждане на производствени и учебни практики на реални обекти;
- Управителния съвет на ОП-Бургас осигури стипендии на стойност по 500лв.за двама зрелостника - първенци на випуск 2021.

Камара на геодезистите-Бургас и представители на КИИП също ни подпомаха през цялата учебна година, чрез участие като оценители в Държавни квалификационни изпити.

Продължиха партньорските ни отношения с „Флора арт трейдинг“ ЕООД и „Бургасцвет-90 Танев“ЕООД, които за поредна година осигуриха работни места за нашите ученици от спец. „Парково строителство и озеленяване“ по „Производствена практика“.

Национално сдружение на брокерите в България ни оказват съдействие и подкрепа в предложенията и реализацията на държавен план прием за паралелка със специалност „Недвижими имоти“, професия „Брокер“.

Традиционните ни партньорски отношения със СК „Аякс“ продължават чрез периодични дарения за провеждане на различни инициативи както и ползване на фитнеса при облекчени условия.

Поради въведените противоепидемични мерки в страната партньорските организации не можаха да се включат в традиционните състезания по професиите.