



Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Кольо Фичето”

гр. Бургас 8000, бул. ”Ст. Стамболов” № 69

т. 056/54 -27-76, 54-60-64 ф. 7 056/53-00-94 e-mail: [admin@kolioficheto.com](mailto:admin@kolioficheto.com)

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО  
ПРИЛОЖНА ГЕОДЕЗИЯ –  
РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА  
XII КЛАС**

Професионално направление: код 581 Архитектура, урбанизъм и геодезия

Професия: код 581010 Геодезист

Специалност: код 5810101 Геодезия

**ИЗУЧАВАН МАТЕРИАЛ:**

**Измерване на дължини, измерване на хоризонтални и вертикални ъгли , вертикални измервания, обработка на измерванията, извършване на геодезически снимки, съставяне на карти, профили и изобразяване на релефа**

След изучаване на предмета, учениците трябва **усвоят понятия за:**

- основните височинни измервания , геодезическите инструменти за това и тяхното приложение в геодезическата практика и в строителството

След изучаване на предмета учениците трябва **да знаят:**

- да намират и отстраняват индексна грешка
- да изчисляват превишения и коти
- да решават задачи с тригонометрична нивелация

След изучаване на предмета учениците трябва **да могат:**

- да работят с нивелир, да го проверяват и поправят .
- да извършват геометрична и тригонометрична нивелация с необходимата точност, като използват необходимите геодезически инструменти;
- да измерват превишения
- да измерват вертикални ъгли
- да извършват площна и профилна нивелация
- да изчертават надлъжен профил, проектират нивелета и изчисляват работни коти
- да изготвят картограма на земните маси
- да изготвят кадастрална карта

Оценяването в клас се извършва с текущи устни и писмени изпитвания при строго спазване на изискванията на НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за системата за оценяване.

Учителят има право да възлага домашна работа, която е предмет на оценяване в частта самостоятелна работа. При непредставянето и при поискване, учителят има право да постави слаба оценка. Количествено и качествено оценяване на домашната работа става при спазване на критериите за оценяване по предмета.

Учениците могат да бъдат оценявани и за работата си в клас при активно и ползотворно участие.

Писмените изпитвания се провеждат върху раздели или теми от изучавания предмет. Изпитването се провежда в писмена форма за определено време в рамките на учебния час, като точките са записани непосредствено до въпроса. Когато отговорът е непълен не се присъжда максималния брой точки.

Максималният брой точки за писмено изпитване е 60.

Определяне на оценката от писменото изпитване е:

$$\text{Оценка} = \frac{\text{Получен брой точки}}{10}$$

## ОФОРМЯНЕ НА СРОЧНА И ГОДИШНА ОЦЕНКА

**Срочната оценка** се оформя от учителя, като се отчитат степента на знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки.

**Годишната оценка** се оформя от учителя по съответния учебен предмет, като се отчитат степента на знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година, и при вземане предвид на срочните оценки и/или по преценка на преподавателя.

## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

**Отличен 6:** Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Може да дефинира основните параметри и характеристики. Не допуска грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

**Мн.добър 5:** Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Може да дефинира основните параметри и характеристики. Допуска незначителни грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

**Добър 4:** Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Може да дефинира основните параметри и характеристики. Допуска грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

**Среден 3:** Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Не може да дефинира основните параметри и характеристики. Допуска груби грешки при подбора на подходящи градивни елементи.

**Слаб 2** - Ученикът не е овладял основни понятия за учебния предмет и не умее да борави с терминологията. Слаба оценка се поставя и в следните случаи:

- ученикът отказва да отговаря на въпросите на учителя
- ученикът излага съдържание, което няма отношение по зададения въпрос
- ученикът предава празен лист при писмено изпитване
- опит за измама при изпитване: преписване, подсказване и др.

Критериите са разработени от преподавателите по дисциплината и приети на заседание на предметната комисия на 17.09.2021 г.