



Приложение № 7 към Правилника на ПГСАГ „Кольо Фичето“ – Бургас, прието на заседание на Педагогически съвет с Протокол №5/ 06.02.2019г.

## УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ В ПГСАГ „КОЛЪО ФИЧЕТО“ – БУРГАС

**Чл. 1.(1)** Заниманията по интереси включват:

1. дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство;

2. дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

3. обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.

(2) Заниманията по интереси се организират за учениците от VIII до XII клас съобразно желанията им и със съгласието на родителите.

(3) Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други.

**Чл. 2.(1)** Заниманията по интереси включват провеждане на учебни часове и изяви на учениците; междуинституционални занимания по интереси, като: посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и други.

(2) Заниманията по интереси се организират приоритетно в тематичните направления: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“.

(3) Заниманията по интереси по тематични направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“ са не по-малко от 40 на сто от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в училището.

(4) Заниманията по интереси и изявите на учениците, обхванати в тях, може да се организират съвместно от две и повече училища.

(5) В гимназията може да се организират заниманията по интереси и изявите на учениците съвместно с физически лица и с юридически лица, чийто предмет на дейност е свързан с тематичните направления на заниманията по интереси.

(6) Външните за гимназията физически и юридически лица провеждат не по-малко от 5 на сто от организираните занимания по интереси.

(7) Ръководители на заниманията по интереси са педагогически и други специалисти от гимназията или външни за него физически лица и представители на юридически лица, включително от други образователни институции.

(8) Родители на ученици, чийто професионален опит е свързан със съответното тематично направление на заниманията по интереси, могат да провеждат занимания до три часа годишно във или извън училището в присъствието на ръководителя на групата.

(9) Заниманията по интереси може да се провеждат:

1. извън часовете по учебен план;

3. през почивните дни и ваканциите.

(10) Заниманията по интереси може да се провеждат в гимназията и/или в база, определена в договор с юридическо лице, включително в центрове за подкрепа за личностно развитие, в музеи, библиотеки, читалища и бази на други външни организации.

(11) В случаите, когато заниманията по интереси се изпълняват извън гимназията, се спазват съответно разпоредбите на Наредба № 10 на министъра на образованието и науката от 2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование (обн., ДВ, бр. 73 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 12, 46 и 77 от 2017 г. и бр. 48 и 82 от 2018 г.) и на Наредбата за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена, инициирани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 365 на Министерския съвет от 2016 г. (ДВ, бр. 103 от 2016 г.).

**Чл. 3(1)** Заниманията по интереси за съответната учебна година се избират от учениците със съгласието на родителите им и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси до 5 октомври.

(2) Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от педагог консултант/ психолог и съдържаща индикатори за отчитане на:

1. индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;

2. миналия опит на ученика в занимания по интереси;

3. съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

(3) Условието и редът, по които юридически и физически лица провеждат занимания по интереси с ученици от гимназията, са описани в чл.21 а от Наредба за приобщаващото образование.

**Чл. 4.(1)** Директорът предлага на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

(2) Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.

(3) Групите за занимания по интереси се формират в зависимост от посоченото първо желание на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове.

(4) При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

(5) Училището осигурява участие в занимания по интереси на минимум 20 на сто от учениците в училището.

(6) В случай че училището не осигури участието на посочените в ал. 5 ученици, първостепенният разпоредител с бюджет намалява средствата за занимания по интереси пропорционално на недостига до 20 на сто.

**Чл. 5(1)** Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.

(2) Часовете за занимания по интереси не формират и не допълват нормата за задължителна преподавателска работа.

(3) Когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.

(4) При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

**Чл.6.(1)** В училището се изготвя до 10 октомври програма за занимания по интереси за съответната учебна година в съответствие с тематичните направления, която се утвърждава от директора на училището.

(2) Програмата за занимания по интереси включва:

1. дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“;

2. дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия;

3. тематичните направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището;

4. дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им;

5. междуйнституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците;

6. групите и учениците в тях, както и ръководителите на групите.

(3) В училището, съвместно с родителите и/или с външни юридически лица, се организират най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.

(4) В училището се изготвят до 1 септември отчет за проведените занимания по интереси.

**Чл.7** Процедура за организиране и провеждане на заниманията по интереси.

1. След гласувано решение от Педагогическия съвет, директорът възлага на зам.директора по УТД да организира провеждането на анкетното проучване сред учениците.
2. Класните ръководители провеждат анкетното проучване в класовете и предават анкетните карти на зам.директора по УТД.
3. Зам.директорът по УТД възлага на педагогически специалист РН „ИКТ“ да въведе в електронната платформа данните от анкетните карти, с цел класиране на кандидатите, съобразно желанията им.
4. След класиране на учениците се формират групи за занимания по интереси. Педагогическите специалисти, определени със заповед на директора да ръководят групи за занимания по интереси, се регистрират в електронната платформа.