



Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Кольо Фичето”  
гр. Бургас 8000, бул. ”Ст. Стамболов” № 69

☎ 056/54 -27-76, 54-60-64    ☎ 056/53-00-94    e-mail: info-200245@edu.mon.bg

Приложение 1

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО,  
АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ „КОЛЬО ФИЧЕТО”ГР. БУРГАС  
ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.

Дейност	Финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорник
1	2	4	5	6	7
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>					
<b><i>Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие</i></b>					
1. Сформиране на работни групи и училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Не се изисква финансиране	В началото на всяка учебна година	Реализиране на идеите и принципи за развитие на професионалното образование и обучение	Изградени училищни комисии, работни групи и екипи	Директор, зам.директори, комисии, отговорник по качеството
2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС	Не се изисква финансиране	В началото на всяка учебна година	Оптимизиране и обновяване на методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието	1.Утвърдена Стратегия за развитие на професионална гимназия 2.Утвърден Годишен план за действие и финансиране към Стратегията 3.Актуализирани учебни планове, учебни програми за РПП и производствени практики, правилници, училищни учебни планове и др.;	Директор, зам.директори, комисии и работни групи, отговорник по качеството

3. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия	Не се изисква финансиране	постоянен	Подобряване на качеството и ефективността от обучението	Протоколи от контролна дейност на директора и зам.директорите	Директор Зам.директори Комисии
4. Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодно	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой устройства	Директор домакин
5. Провеждане на открити уроци	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Демонстриране на нови методи на преподаване	Брой проведени открити уроци по общообразователна и професионална подготовка. Брой извършени взаимни наблюдения на уроци, брой попълнени карти за наблюдение на урока.	Главни учители
6. Повишаване резултати от образователно – възпитателния процес	Не се изисква финансиране	Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ, математика с 0,5; Ежегодно повишаване на резултата от ДИППК с 0,5;	Повишени резултати по БЕЛ и от НВО и ДЗИ; Повишени резултати по математика от НВО и по ЗДИППК	Среден успех от НВО в края на X клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на X клас Среден успех от ДЗИ по БЕЛ Среден успех от ДИППК Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици Брой подготвени разнообразни учебни материали за урока, съответстващи на различните стилове на учене на учениците	Педагогическите специалисти, преподаващи по БЕЛ, математика и по предметите от професионална подготовка
<b>Оперативна цел 1.2 Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите</b>					
7. Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за запознаване методи на активно учене	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалист Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация	Комисия за квалификация
8. Усъвършенстване на	От средствата	Ежегодно	Повишаване на	Брой проведени обучения	Комисия за

създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	за квалификация и по НП и проекти		квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от учителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН	квалификация
---	-----------------------------------	--	---	---	--------------

**Оперативна цел 1.3 Акцентирание върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание**

1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища със сходен профил	От бюджета на училището	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с работодателите	Брой партньорски организации	Директор, ЗДУД
2. Организиране „Ден на отворените врати” в училище	От бюджета на училището	Май 2023-2028	Популяризирана дейност на гимназията	Брой реализирани мероприятия	Директор, ЗДУД
3. Сключване на споразумение за партньорство и сътрудничество между гимназията и работодатели	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Сключено споразумение	Брой споразумения	Директор, ЗДУД

**Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите**

1. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси	Делегиран бюджет Други източници	Ежегодно	Мотивирани ученици за лично развитие	Брой талантили ученици; Брой разработени индивидуални програми; Брой призови места	Педагогическите специалисти по отделните предмети
2. Подкрепа на талантите на учениците с изяви интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез организиране на летни академии и състезания	В рамките на бюджета и спонсори	Ежегодно	Мотивирани учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно	Брой участници в лятната академия, състезания на местно, регионално, национално и международно ниво  Брой проведени мероприятия с участието на изявени ученици Утвърдена програма за занимания по интереси и сформирани различни форми, съобразени с интересите на учениците и възможностите на училището	Учителите по професионална подготовка общообразователна подготовка

			ниво в областта на науките, технологиите и спорта.		
<b>Оперативна цел 1.4 Мотивиране за учене през целия живот</b>					
1. Обучения в квалификационен курс на лица над 16 год.	Лични средства	Ежегодно	Повишена квалификация в областта на строителството	Брой лица завършили успешно квалификационен курс	ЗДУПД
2. Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение	Лични средства	Ежегодно	Повишена квалификация на желаещите за валидиране и интеграция на пазара на труда	Брой лица с валидирани знания	ЗДУПД Главен учител
<b>Оперативна цел 1.5 Мотивирани и креативни учители</b>					
1. Подкрепа на новопостъпващите в гимназията педагогически специалисти	Не се изисква финансиране	В началото на учебната година	Мотивирани и бързо адаптиращи са новопостъпили учители	Броя новоназначени млади учители Броя реално извършени действия в подкрепа на младите учители	Главни учители и наставници
2. Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя;	В рамките на утвърдения бюджет	Октомври 2023-2028	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти за оценка труда на учителя	Директор, ЗДАСД, ЗДУД, ЗДУПД
<b>Оперативна цел 1.6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации</b>					
1. Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Внедрена училищна система за ефективно обучение и учене	Създадена училищна система за ефективна обучение и учене	Директор, ЗДУД, отговорник по качеството
2. Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой проведени инициативи	Директор, ЗДУД и всички педагогически специалисти

**Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности**

**Оперативна цел 1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм**

1. Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	В рамките на утвърдения бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности	Директорът, сформирана училищна комисия
2. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	В рамките на утвърдения бюджет	Ежегодно	Уسوени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници	Директорът, педагогическият съветник, ученическият съвет, общественият съвет и училищното настоятелство
3. Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи	От бюджета на училището	Ежегодно	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой табла/постери	Педагогическият съветник
4. Организиране на Коледен и Великденски базар	Не се изисква финансиране	Декември 2023-2028 Май 2024-2028	Формиране на етични ценности	Брой проведени инициативи; Брой участници	педагогическият съветник, ученическият съвет
5. Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Формиране на етични ценности	Брой проведени инициативи; Брой участници Брой организирани доброволчески инициативи	Всички педагогически специалисти

организации					
<b>Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности</b>					
<b><i>Оперативна цел 3.1. Насърчаване на положителното отношение на учениците към физическата активност</i></b>					
1. Формиране на спортни клубове за занимания по интереси	В рамките на утвърдения бюджет	В началото на учебната година	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой спортни клубове Брой участници	Учители по ФВС
2. Участие в ученическите игри на различни нива	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно	Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Учители по ФВС
<b>Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>					
<b><i>Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците</i></b>					
1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени инициативи	Педагогическият съветник, ученическият съвет
2. Организиране на дебати по актуални за учениците теми	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени дебати	Учителите по гражданско образование
<b><i>Оперативна цел 4.2 Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности</i></b>					
1. Прилагане на екипната работа в часовете, което ще допринесе за разбирателството и уважението между	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	Педагогическият съветник, ученическият съвет

учениците					
2. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот	Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене;  Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със зависимости	Класни ръководители

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

***Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини***

1. Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Намаляване броя на отсъствията на учениците и контрол на посещаемостта	Брой отсъствия	Директорът, класните ръководители
3. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Намаляване на отсъствията	Брой осъществени мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците	Педагогическият съветник, класните ръководители

**Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

***Оперативна цел 6.1 Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование***

1. Предоставяне на месечни стипендии на учениците	В рамките на предвидените средства	Ежегодно	Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението	Брой отпуснати стипендии	Главен счетоводител
2. Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на	От бюджета на училището, по НП и проекти	Ежегодно	Създаване на условия за осъществяване на	Брой изградени и поддържани съоръжения. Изградена достъпна образователна и	Директор

достъпността на архитектурна среда			обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	физическа среда Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд	
------------------------------------	--	--	--	---	--

**Оперативна цел 6.1 Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби:**

1. Осигуряване на морална и материална подкрепа за ученици с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	От бюджета на училището, по НП и проекти	Ежегодно	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището. Брой постижения Брой осигурени награди Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др	Директорът, педагогическият съветник, ръководителите на клубове по интереси
--	--	----------	---	--	---

**Оперативна цел 6.2 Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители**

1. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието	Делегиран бюджет;	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени събития Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения	Педагогически специалисти
2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене	Делегиран бюджет;	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени инициативи с включване на родители: проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на родителската общност, родителски срещи, проведени проучвания, анкети и др	Педагогически специалисти

**Приоритетна област 7. Приобщаване на ученици към училищната общност**

**Оперативна цел 7.1 Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда**

1. Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и	Делегиран бюджет;	Ежегодно	Развитие на личностните, социалните и творческите	Брой събития. Брой участващи ученици Брой проведени срещи с институции: дирекция „социално подпомагане“,	Директор, учителите по учебни предмети педагогическият
---	-------------------	----------	---	--	--



способностите в областта глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство			умения на учениците. Възможност за изява на учениците	Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на с местната общественост, социални партньори	съветник, ръководителите на групи по интереси
2. Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	Всички педагогически специалисти

### Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

#### *Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване*

1. Запознаване на педагогическите специалисти и учениците с Механизма за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква финансиране	Октомври 2023-2028	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Процент педагогически специалисти и учениците в училището дискутирали темата насилие и тормоз	Педагогическият съветник, психолог, класни ръководители
2. Ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището	Не се изисква финансиране	Ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой установени нарушения. Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица	Дежурни учители

### Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

#### *Оперативна цел 9.1. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование*

1. Прилагане на	Не се изисква	Ежегодно	Подкрепа на	Брой осъществени дейности	Педагогическият
-----------------	---------------	----------	-------------	---------------------------	-----------------

индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал	финансиране		педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за лично развитие на всеки ученик		съветник, психолог, класни ръководители
2. Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Ежегодно	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Брой анализи; Брой подкрепени ученици; Среден успех на подкрепените ученици;	Педагогическият съветник, психолог, класни ръководители